

## MAESTRÍA EN GESTIÓN INTEGRADA DE RECURSOS NATURALES

□ <b>Nivel</b>	: Postgrado
□ <b>Promoción</b>	: 7
□ <b>Inicio</b>	: Enero 2010
□ <b>Duración</b>	: 2 años (fase docente)
□ <b>Días de clase</b>	: De lunes a viernes (durante los meses de enero y julio)
□ <b>Horario</b>	: De 08:00 a 12:00 hs. y de 14:00 a 18:00 hs. (a confirmar)

### OBJETIVOS GENERALES

Formar profesionales creativos e innovadores con sólida formación científica y técnica, capaces de desarrollar prácticas investigativas en el campo de la gestión ambiental y el manejo de los recursos naturales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar problemas ambientales (conservación, impactos, economía de recursos) que les permita participar con eficiencia en la gestión ambiental.

Adquirir los conocimientos necesarios para el manejo y conservación de los recursos naturales, la gestión ambiental urbana y la industrial.

Analizar críticamente las relaciones entre recolección, manejo, análisis e interpretación de datos y su integración con la planificación de programas en beneficio de la calidad ambiental urbana, rural y de conservación de recursos naturales.

### PERFIL DEL EGRESADO

El graduado de la Maestría en Gestión Integrada de Recursos Naturales estará capacitado para actuar con liderazgo en el desarrollo científico, tecnológico y educacional en la gestión de los Recursos Naturales y sus áreas de relacionamiento.

### CONTENIDO DEL CURSO

- Análisis del Medio Físico Aplicado al Sistema de Medio Ambiente
- Conservación Biológica
- Gestión Integrada de Recursos Hídricos
- Gestión en Administración Pública para Recursos Naturales

- Comunicación para la Gestión Ambiental
- Estrategias y Métodos de Educación Ambiental
- Derecho y Política Ambiental
- Gestión de Recursos Naturales y Ética
- Gestión del Medio Ambiente y Sectores Productivos
- Metodología de la Investigación Científica
- Taller de Investigación
- Workshops y Talleres I
- Workshops y Talleres II
- Seminario Temático I
- Seminario Temático II
- Presentación y Defensa de Tesis