



DESCRIPCIÓN BREVE

Este documento contiene el informe de investigación de la Carrera Comunicación Audiovisual de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC) correspondiente al período agosto 2024-2025)

INFORME DE INVESTIGACIÓN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL FACEC (2024-2025)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Contenido

1. Formación de grupos de investigación. Al menos uno por año (meta anual)	3
2. Elaboración y gestión de proyectos de investigación colaborativos con la comunidad	6
2.1. Proyecto de Investigación: Hiperaula. Construyendo espacios educativos flexibles en contextos vulnerables. Caso de las escuelas del Bañado Sur de la ciudad de Asunción	6
2.2. Proyecto de Investigación: Factores Condicionantes para la Accesibilidad a la Educación Escolar Básica (EEB) en Ciudades Intermedias. Caso Piribebuy y Yaguarón	8
3. Organización de eventos científicos.....	8
3.1. Congreso Internacional Educación “Investigar en Educación: Respuesta ante los nuevos retos sociales” (2025).....	8
3.2. I Jornada de Jóvenes Investigadores de FACEC.....	12
3.3. Concurso de “Fotografía y Ciencia”: dirigido a estudiantes de las carreras de Comunicación Audiovisual y Periodismo	29
3.4. II Jornada abierta de Jóvenes Investigadores de FACEC	31
4. Participación en eventos científicos a nivel nacional e internacional.....	37
4.1. Participación en eventos científicos nacionales.....	37
4.2. Fortalecimiento de la cooperación nacional, horizontal con instituciones de educación superior	39
4.3. Participación internacional en redes de investigación. Redes de Cooperación.....	48
5. Producción y divulgación científica. Publicaciones en revistas indexadas y Participación en congresos, seminarios, conferencias	55
5.1. Producción científica en revistas indexadas	55
5.1.1. <i>Evaluación de las Prácticas Profesionales Supervisadas: Análisis de Informes y su Relevancia en la Educación Universitaria</i>	56
5.1.2. <i>El uso de la imagen de los sellos postales como herramientas de comunicación social: Un estudio de caso de la representación del Palacio de Los López en la filatelia paraguaya</i>	57
5.1.3. <i>Inteligencia artificial en las aulas: entre la oportunidad y el dilema</i>	58
5.1.4. <i>Estrategias de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las universidades: un estudio de caso, Paraguay</i>	59
5.2. Divulgación de la investigación	60
6. Vinculación con el entorno: Presentación de resultados de investigación a la comunidad de educación superior.....	61



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

7.	Talleres de formación. Taller de Normas APA, 7 ^a Edición (2025)	67
8.	Noticias.....	73
9.	Otras actividades.....	76



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

El presente informe contiene las actividades de investigación realizadas por estudiantes y profesores de la Licenciatura en Comunicación Audiovisual de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC) en el período 2024-2025.

1. Formación de grupos de investigación. Al menos uno por año (meta anual)

La Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación ha conformado dos grupos interdisciplinario, en base a las líneas de investigación de la facultad y las políticas establecidas por la universidad.:

- **Educación Ciencia y Sociedad:** conformado por la Dra. Matilde Duarte (Coordinadora). Integrantes: Mag. Sebastián Vargas (FACEC), Mag. Carlos Invernizzi (Ciencias de la Salud, FACSAL) Dra. Fanny Villaba (Facultad de Ciencias Políticas, Jurídicas y Sociales), Dra. Chap Kau Kwan Chung (FACEC y FACEYE), Mg. Blanca Baez (FACYT), Dra. Susana López (FACYT y FACEC), Mg. Karina Gaona (FACSAL), Dr. Luis Ortiz, Dr. Daniel González y estudiantes de grado y postgrado.
- **Grupo “Educación, Territorio e Innovación”:** compuesto por el Profesor Sebastian Vargas Ferreira (Coordinador), Integrantes: Dra. Matilde Duarte, Mag. Soledad Silva, Mag. Verónica Avalos, y estudiantes de grado y postgrado en calidad de Investigadores en formación, Lic. Víctor Núñez, estudiantes: Enrique Melgarejo (Comunicación Audiovisual) y Lilia Laconich (Educación)

Convocatorias:

Creación de grupos de investigación y proyectos financiados por la Dirección de Investigación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

UAA

**CONVOCATORIA DE PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN
PLAN PROPIO DE INVESTIGACIÓN, 2025**

Esta convocatoria tiene como finalidad fomentar la cultura investigadora del profesorado mediante el desarrollo de lo que podríamos denominar como "Pequeños Proyectos de Investigación". Estos tendrán una duración máxima de 12 meses y se focalizarán los temas de estudios y/o necesidades detectadas dentro del ámbito de conocimiento de las distintas Facultades de la UAA.



CARACTERÍSTICAS

Composición equipos de investigación.
La composición mínima será:
- Investigador principal. Docente exclusivo de la UAA
- Investigadores: Docentes en general de la UAA (Mínimo 1)
- Investigadores en formación (estudiantes). (Mínimo 1)

PLAZOS DE PRESENTACIÓN

Desde el viernes 13 al miércoles 25 de junio.

PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

Se realizará a través del siguiente enlace:
<https://forms.office.com/r/6chDwLGrUr>

PRESUPUESTO

Se asignará a cada proyecto concedido una cantidad de 5.000.000 Gs

Partidas subvencionables.

- Desplazamientos (viajes, viáticos, estancias)
- Traducción de artículos
- Materiales fungibles (copias, folder, memorias USB)

Obligaciones mínimas para cada proyecto

Como producto del proyecto, se deberá acreditar en el informe final la publicación de un artículo y la participación en un congreso.

Escanea el código para completar su solicitud



MÁS INFORMACIÓN A TRAVÉS DEL CORREO: hortiz@uaa.edu.py



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

UAA

CONVOCATORIA PARA LA CREACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Se realiza la convocatoria con el objetivo de crear o reactivar grupos de grupos de investigación en la UAA.

Los grupos estarán compuestos por un mínimo de 6 personas de los cuales:

- Un responsable del grupo: Debe tener la condición de profesor exclusivo de la UAA.
- Tres docentes. En este caso no se establece la condición de exclusividad.
- Un estudiante de los últimos años de sus estudios.
- Un estudiante de postgrado.

Cada grupo tendrá un nombre y un acrónimo que pueda servir como identificador

CARACTERÍSTICAS DE LOS GRUPOS

Los grupos estarán compuestos por un mínimo de 6 personas de los cuales:

- Un responsable del grupo: Debe tener la condición de profesor exclusivo de la UAA.
- Tres docentes. En este caso no se establece la condición de exclusividad.
- Un estudiante de los últimos años de sus estudios.
- Un estudiante de postgrado.

PLAZOS DE PRESENTACIÓN

Las propuestas para constituir grupos de investigación se realizarán desde el 13 al 25 de junio.

Para ello se cumplimentará el formulario disponible en el enlace y QR que figuran en este documento (solo se puede acceder con cuenta de correo de la UAA): <https://forms.office.com/r/lfh2TPWpH6>

El día 30 de junio se resolverá la convocatoria comunicando los grupos registrados.

En ese momento, aquellos grupos preexistentes sin actividad que no hayan formalizado una nueva solicitud serán declarados extintos.

FINANCIACIÓN DE LOS GRUPOS

- De acuerdo con lo establecido en el plan propio de investigación, se concederá una subvención a cada grupo constituido de 5.000.000 Gs.
- El responsable del grupo deberá justificar cada 6 meses los gastos que se hayan imputado a esa subvención.
- Bajo ningún concepto se asignará pago a docentes del grupo, salvo los propios por desplazamiento y viáticos.

Obligaciones mínimas de los grupos

Los responsables de los grupos emitirán un informe de actividades con carácter anual. Cada grupo deberá acreditar al menos una publicación (artículo) y una participación en un congreso.

Escanea el código para completar su solicitud

MÁS INFORMACIÓN A TRAVÉS DEL CORREO: lortiz@uua.edu.py

Resultados

Se presentaron 3 proyectos de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación. Dos de los proyectos de investigación están compuestos por profesores de las carreras de Comunicación, Comunicación Audiovisual y Periodismo.

- 1) **Grupo de Investigación “Educación, ciencia y sociedad”**
- 2) **Proyecto de Investigación: Hiperaula. Construyendo espacios educativos flexibles en contextos vulnerables. El caso de las escuelas y colegios del Bañado Sur de la ciudad de Asunción.** Profesores y estudiantes de las carreras de Comunicación participantes: Matilde Duarte (Investigador Principal), Estela Peralta, Irma Castelli, Claudia Jaime, Laura Riquelme, Robert Bourgouin, Alicia Castillo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

- | |
|--|
| 3) Proyecto de Investigación: Factores Condicionantes para la Accesibilidad a la Educación Escolar Básica (EEB) en Ciudades Intermedias. Caso Piribebuy y Yaguarón. Tema interdisciplinario: Profesores y estudiantes de carreras de FACEC, Prof. Sebastián Vargas, Investigador Principal, Prof. Soledad Silva Guerín, alumnos de las carreras de Comunicación y Educación |
|--|

2. Elaboración y gestión de proyectos de investigación colaborativos con la comunidad

Se encuentra en marcha dos proyectos de investigación, interdisciplinarios, con la participación de profesores y estudiantes de las carreras de Comunicación, productos de la convocatoria de la Dirección de Investigación de la UAA.

2.1. Proyecto de Investigación: Hiperaula. Construyendo espacios educativos flexibles en contextos vulnerables. Caso de las escuelas del Bañado Sur de la ciudad de Asunción

Objetivo: Generar espacios educativos con innovación en las prácticas docentes y discursos sociales en la comunidad educativa de escuelas del Bañado Sur de Asunción, a través del modelo Hiperaula como herramienta de apoyo al fortalecimiento educativo con la apropiación de la ciencia y la tecnología al servicio de la sociedad. El proyecto se encuentra en etapa de desarrollo, cuyas conclusiones y recomendaciones serán finalmente puestas a disposición del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC), Paraguay; además de las publicaciones en revistas indexadas. Es un proyecto interdisciplinario que cuenta con la participación profesores de las carreras de FACEC, así como de otras áreas del saber y alumnos de grado de Comunicación Audiovisual, Periodismo, Educación, Ciencias del Deporte y estudiantes de postgrado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



La Memoria del proyecto se encuentra en el apartado de “Proyectos de Investigación” y una reseña del mismo en el Boletín de Comunicación de la carrera Comunicación Audiovisual.

Integrantes: Dra. Matilde Duarte (Investigadora Principal), Dra. Estela Peralta (Educación, Comunicación Audiovisual), Dra. Chap Kau Kwan Chung (Comunicación Audiovisual y Periodismo, Dpto de Lenguas Modernas), Dra. Rosa Conti (Educación), Dr. Jorge García Riart (Comunicación Audiovisual, Periodismo y Educación), Mgtr. Irma Castelli (Lenguas Modernas, Comunicación Audiovisual y Periodismo), Lic. Claudia Jaime (Comunicación Audiovisual), Dr. Luis Ortiz (Educación), Dr. Daniel González (Educación), Mgtr. Nathalia Torales (Psicopedagoga, Salud), Mgtr. Karina Gaona (Fonoaudiología, Salud), Dr. Pablo Fleitas (Ciencias del Deporte) y estudiantes de las carreras Comunicación Audiovisual, Periodismo y Educación. El proyecto se encuentra en marcha.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

2.2. Proyecto de Investigación: Factores Condicionantes para la Accesibilidad a la Educación Escolar Básica (EEB) en Ciudades Intermedias. Caso Piribebuy y Yaguarón

Tiene por objetivo: Analizar los factores condicionantes que influyen en el acceso de la Educación Escolar Básica en ciudades intermedias de Piribebuy y Yaguarón, en el 2025.

Integrantes: MSc Sebastián Vargas (Investigador Principal), Dra. Matilde Duarte, Mag. Soledad Guerín, Mag. Verónica Ávalos, Lic. Víctor Nuñez, y estudiantes de grado, Fabiola Méndez Irún, José Alvarenga, Matías Alonso, Robert González (Comunicación Audiovisual) El proyecto se encuentra en marcha.

Actividades de visibilidad a la fecha: Se realizó la inscripción para la presentación de avances en el XIV Foro de Investigadores UNIBE 2025, de la Universidad Iberoamericana a llevarse a cabo en la semana del 20 al 25 de octubre.

La Memoria del proyecto se encuentra en el apartado de “Proyectos de Investigación” y una reseña de este en el Boletín de Comunicación de la carrera Comunicación Audiovisual.

3. Organización de eventos científicos

3.1. Congreso Internacional Educación “Investigar en Educación: Respuesta ante los nuevos retos sociales” (2025)

Organizado por FACEC, los días 16 y 17 de enero de 2025, en la modalidad Presencial, realizado en Auditorio Josefina Pla. Se basó en las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación. Contó con la colaboración de académicos de la Universidad de Jaén, España, Universidad de Almería, España <https://www.uaa.edu.py/congresos-charlas-eventos-facec> Agenda: Cabe mencionar que el Congreso se realiza todos los años en el mes de enero, siendo este el V congreso. Al término se realiza una memoria, cuyos libros se alojan en la web: https://congresoeducacion-uaa.com/?page_id=226



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Participaron profesores de la carrera Comunicación Audiovisual como el **Prof. Dr. Jorge García Riart**, en calidad de ponente y la decana **Dra. Matilde Duarte de Krummel**, como moderadora de Mesa redonda.

 29 de enero de 2024 · 

Congreso Internacional de Educación.

Acto inaugural a cargo de la Rectora Dra. Kitty Gaona y el Presidente del CONES y Viceministro de Educación Superior y Ciencias, Ms Federico Mora, el Presidente de la Sociedad Científica del Paraguay, Dr Herib Caballero y el consejero de Consejo Nacional de Educación y Ciencias, Dr Jorge García Riart [Universidad Autónoma de Asunción \(UAA\)](#)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Primer Día. Congreso Internacional de Educación [Universidad Autónoma de Asunción \(UAA\)](#)



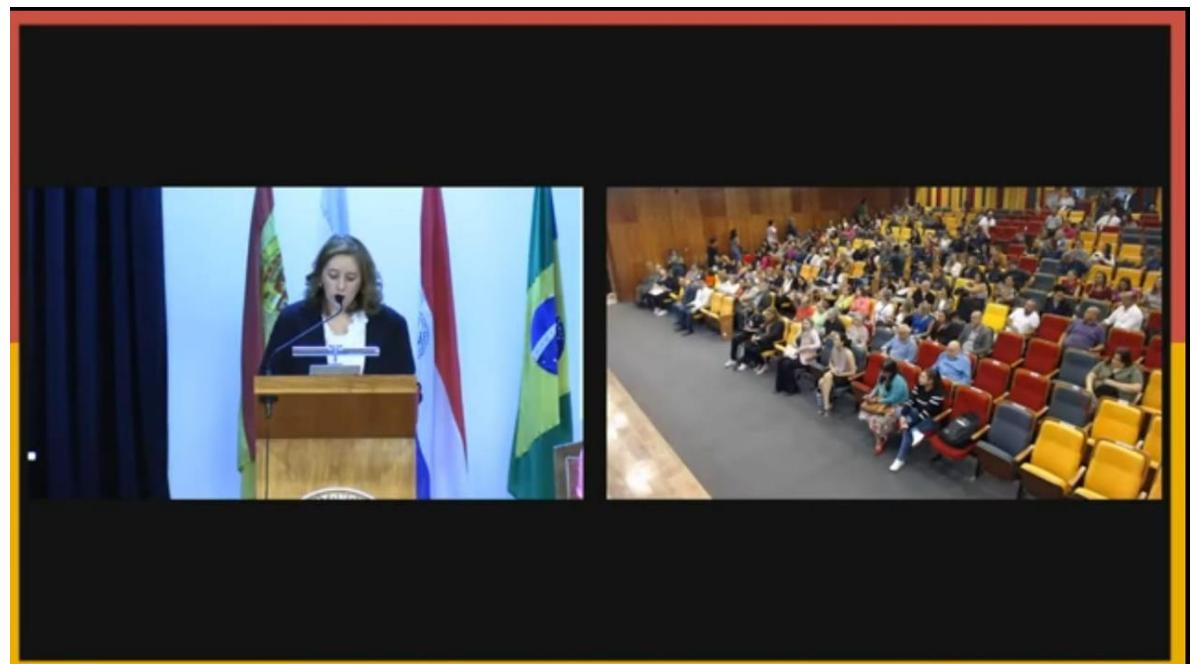
Mesa redonda: Profesores de la carrera Comunicación Audiovisual en calidad de ponente y decana de FACEC como moderadora de Mesa redonda.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



El congreso se basó en las líneas de investigación de la universidad: <https://www.uaa.edu.py/plan-propio-investigacion> y contó con un comité científico conformado por destacados representantes de mundo de la ciencia a nivel nacional e internacional, https://congresoeducacion-uaa.com/?page_id=41



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

3.2. I Jornada de Jóvenes Investigadores de FACEC

La Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC) de la Universidad Autónoma de Asunción celebró la **I Jornada Abierta de Jóvenes Investigadores**, el 27 de agosto de 2024, con la participación de estudiantes y graduados de las distintas carreras de la facultad, acompañados de sus profesores orientadores. Durante el evento se presentaron 15 posters, 5 resúmenes, y 7 trabajos completos, sumando un total de 27 trabajos expuestos.

La actividad se enmarca en la línea del Plan Estratégico de la Universidad y el Plan de Desarrollo de la facultad 2022-2026, refrendada por la Resolución FACEC N°40/2024 que aprueba la realización de las “Jornadas de Jóvenes Investigadores de FACEC”, con el propósito de formar el semillero de investigación acorde a las líneas de investigación y a los objetivos estratégicos de la universidad. Las carreras convocadas incluyen a las Licenciaturas en: Comunicación Audiovisual, Periodismo, Ciencias del Deporte y Ciencias de la Educación.

Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus trabajos de investigación y recibir retroalimentación valiosa de expertos en el área.

El Comité Científico Evaluador estuvo compuesto por invitados especiales, miembros del Programa Nacional de Incentivo a los Investigadores (PRONII-CONACYT) y del Ministerio de Educación y Ciencias (MEC-CONEC), quienes destacaron el nivel académico de los trabajos presentados y fomentaron el intercambio de ideas y la colaboración entre jóvenes investigadores.

<https://www.uaa.edu.py/blog/i-jornada-abierta-de-jovenes-investigadores-de-facec>

The screenshot shows the official website of the Universidad Autónoma de Asunción. At the top, the university's logo and name are displayed. The main navigation menu includes links for 'La Universidad', 'Carreras y Programas', 'Extensión y Bienestar', 'Investigación y Postgrados', 'Servicios Online', and 'E-Campus'. A search bar and social media links (Facebook, Instagram, X) are also present. The main content area features a large group photograph of the event participants and the text '13 SEPTIEMBRE 2024' and 'I Jornada Abierta de Jóvenes Investigadores de FACEC'.

I Jornada Abierta de Jóvenes Investigadores de FACEC

FACEC ORGANIZÓ LA JORNADA ABIERTA DE INVESTIGADORES EL 27 DE AGOSTO.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Universidad Autónoma de Asunción

Contacto

La Universidad Carreras y Programas Extensión y Bienestar Investigación y Postgrados Servicios Online E-Campus UaApp

I JORNADA ABIERTA DE JÓVENES INVESTIGADORES DE FACEC



El 27 de agosto la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación de la Universidad Autónoma de Asunción organizó la primera jornada abierta de investigadores

El evento contó con ponencias y presentaciones en posters en las distintas modalidades, 15 posters, 5 resúmenes, 7 trabajos completos, con un total de 27 trabajos expuestos.

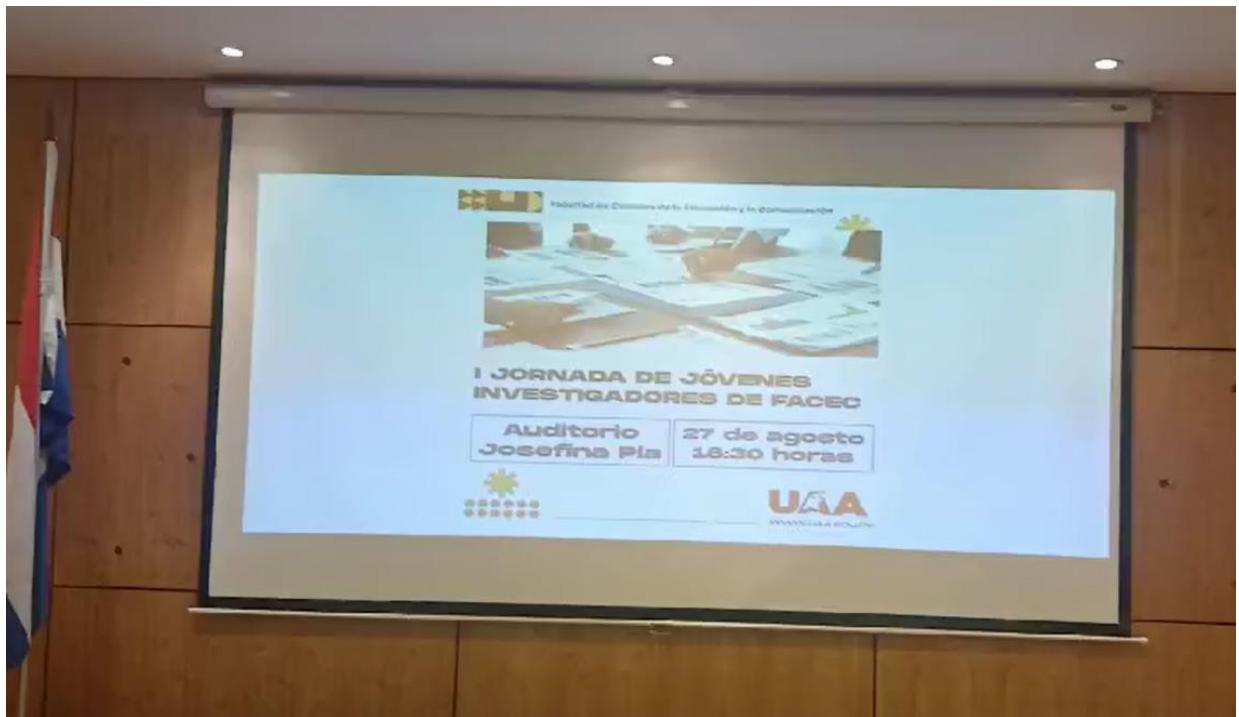


Participaron estudiantes y graduados de las distintas carreras de FACEC acompañados de sus profesores orientadores.

Carreras convocadas:

- Comunicación Audiovisual
- Periodismo
- Ciencias del Deporte
- Ciencias de la Educación

El Comité Científico Evaluador estuvo integrado por invitados especiales, miembros del PRONII-CONACYT, MEC-CONEC.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



Jurados y público presente.

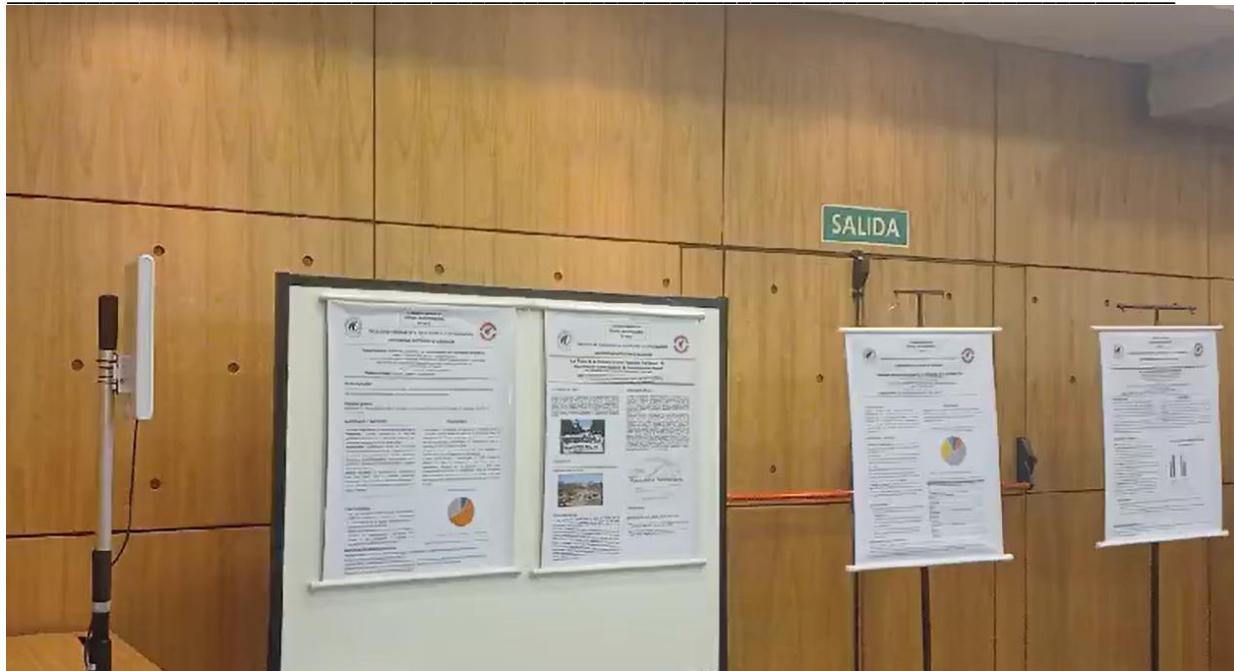




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

La premiación y entrega de certificados se realizó en un acto público, que congregó a la comunidad educativa, además de padres y familiares de los estudiantes convirtiendo en un hito importante en la vida del estudiante en la universidad.

Premiación de trabajos: Alumnos, profesores, padres, de la comunidad educativa



1. **I Jornada abierta de jóvenes investigadores**: se entregaron menciones y reconocimiento a todos los estudiantes y profesores participantes, en las distintas modalidades: a) Modalidad póster, b) Resumen y c) trabajo Completo.
2. **Fotografía y Ciencia**: Se realizó la premiación al concurso de Fotografía y Ciencia, convocatoria enmarcada en el Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS N°10: “Reducción de las desigualdades” y en las Metas 2030, con el lema: «Respetar, amar y tratar con igualdad». Se escogieron los tres mejores trabajos, quienes fueron galardonados con una placa, de Primero, Segundo y Tercer Puesto.

Contó con la participación de la comunidad educativa, estudiantes, graduados,



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**INFORME DE INVESTIGACIÓN
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)**





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**INFORME DE INVESTIGACIÓN
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)**





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**INFORME DE INVESTIGACIÓN
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)**





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**INFORME DE INVESTIGACIÓN
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)**





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
INFORME DE INVESTIGACIÓN
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

3.3. Concurso de “Fotografía y Ciencia”: dirigido a estudiantes de las carreras de Comunicación Audiovisual y Periodismo

La propuesta se enmarcó en el Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS N°10: “Reducción de las desigualdades” de las Metas 2030.

Lema: «Respetar, amar y tratar con igualdad»

La desigualdad amenaza el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la reducción de la pobreza y destruye el sentido de realización y autoestima de las personas (ODS 10)

La propuesta estuvo dirigida a **estudiantes de Comunicación Audiovisual y Periodismo**.

Presentación de una fotografía acorde a los indicadores y un resumen descriptivo.

- Cada fotografía debía presentar una imagen preventiva, relacionada con la educación para la igualdad, la convivencia armónica.
- Resumen: con información descriptiva del tema, entre 200 y 250 palabras.

Objetivos:

- Sensibilizar a los estudiantes sobre la problemática de la desigualdad social en el entorno.
- Promover la reflexión crítica y la ciencia, en la búsqueda de soluciones a través de la expresión artística.
- Fomentar el uso de la fotografía como herramienta de transformación social.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Premios: Fueron premiados tres estudiantes de la carrera Comunicación Audiovisual, con el Primero, Segundo y Tercer Puesto





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

3.4. II Jornada abierta de Jóvenes Investigadores de FACEC

La Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC) de la Universidad Autónoma de Asunción realizó la **II Jornada de Jóvenes Investigadores**, jornada abierta de investigadores el 28 de agosto del 2025, con la participación de jóvenes investigadores y sus profesores, además de graduados de las distintas carreras. Las Jornadas se enmarcar en la línea del Plan Estratégico de la Universidad, Plan de Desarrollo de FACEC 2022-2026 y la Resolución N°40/2024 que aprueba la realización de las “Jornadas de Jóvenes Investigadores de FACEC”, con el propósito de formar el semillero de investigación acorde a las líneas de investigación y a los objetivos estratégicos de la universidad. Las carreras convocadas incluyeron Comunicación Audiovisual, Periodismo, Ciencias del Deporte y Ciencias de la Educación. Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus investigaciones y recibir retroalimentación valiosa de expertos en el área



Sala inaugural Presentación del Boletín de Comunicación de la carrera y apertura de la II Jornada de Jóvenes Investigadores de FACEC, 2025.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Fue una oportunidad de intercambio de saberes, divulgación de trabajos de investigación, interacción de estudiantes, profesores y graduados.

En la ocasión se lanzó el Primer **Boletín de Comunicación** de las carreras de Comunicación de FACEC, espacio de comunicación que reúne las actividades académicas, de investigación y extensión de la carrera. Se conformó un comité de estudiantes quienes llevarán a cabo la divulgación de los siguientes números en forma trimestral. Enlaces:

<https://www.uaa.edu.py/blog/lanzamiento-del-boletin-de-comunicacion-de-la-facec-uaa>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Durante el evento se presentaron 20 posters, 5 resúmenes, y 7 trabajos completos, sumando un total de 32 trabajos expuestos https://www.facebook.com/reel/640410602451381?locale=es_LA

El Comité Científico Evaluador estuvo compuesto por invitados especiales, miembros del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT (SISNI-CONACYT) e investigadores tutores de la universidad, quienes destacaron el nivel académico de los trabajos presentados y fomentaron el intercambio de ideas y la colaboración entre jóvenes investigadores.



Alumnos de la carrera Comunicación Audiovisual de Primera Año junto al profesor Dr. Jorge García Riart presentaron trabajos relevantes para el área, al igual que las prestaciones de los profesores con sus alumnos. Prof. Oscar Quintana y estudiantes Fiorella Luraghi , Ruben

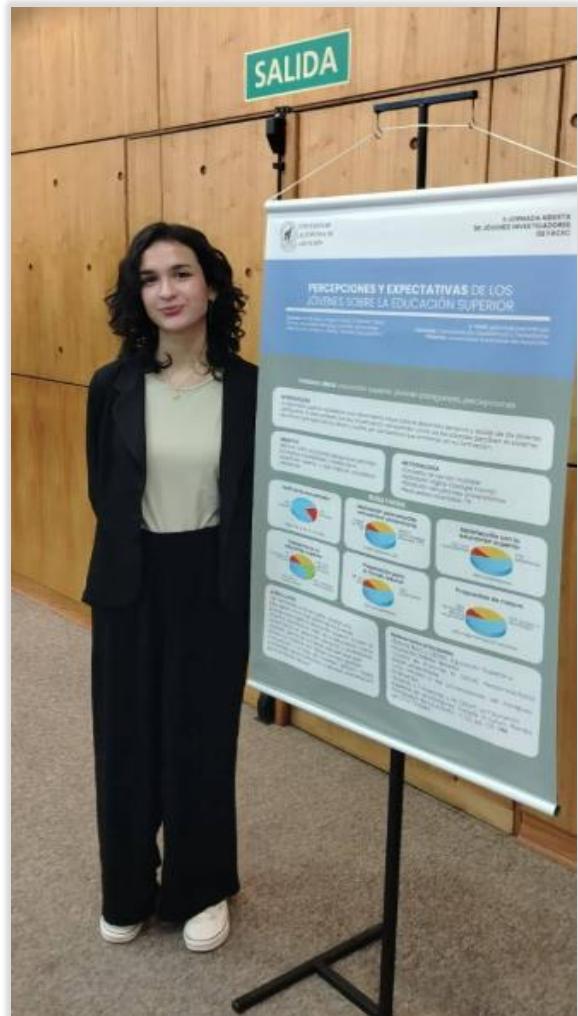


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Benítez, Gabriela González y estudiante, Máximo Ezequiel Irala, entre otros trabajos presentados.



Trabajo de investigación en la modalidad poster: "Percepciones y expectativas de los jóvenes sobre la educación superior". Estudiantes de 1er Año Comunicación Audiovisual y Pro. Jorge García Riart (2025)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



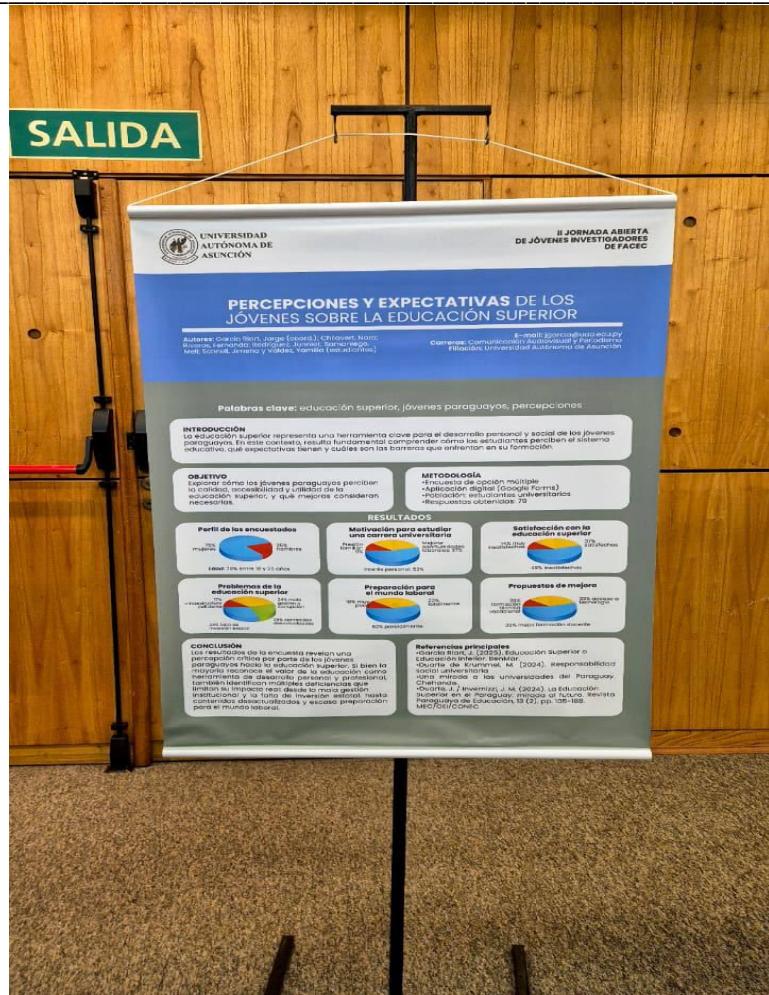
Presentación en la modalidad poster, trabajo de investigación del Estudiante MÁXIMO EZEQUIEL IRALA y la Prof. Gabriel González. II Jornada de Investigadores e FACEC



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



Estudiantes de Comunicación Audiovisual Nara Chilavert, Fernanda Riveros, Jimena Schnell, Fernanda Riveros, Junnior Rodríguez, Meli Samaniego y Yamila Valdez y Prof. Jorge García Riart



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

4. Participación en eventos científicos a nivel nacional e internacional

4.1. Participación en eventos científicos nacionales

XIII Premio Nacional de Comunicación y Divulgación Científica CONACYT

- ✓ **Fabiola Méndez, Estudiante de Comunicación de la UAA, obtiene el Premio Nacional de Comunicación y Divulgación Científica - CONACYT**

La estudiante **María Fabiola Méndez Irún** obtuvo el **Primer Puesto del XIII Premio Nacional de Comunicación y Divulgación Científica del CONACYT y del Mercosur**, en la *Modalidad Escrita Estudiante* por tercer año consecutivo. En esta oportunidad, con el trabajo denominado: **Educación en Paraguay y la Era de la Inteligencia Artificial: Un Futuro en Construcción**



Modalidad Escrita Estudiante			
Clasificación	Código	Nombre del Trabajo	Postulante
1er puesto	DIVU13-35	Educación en Paraguay y la Era de la Inteligencia Artificial: Un Futuro en Construcción	María Fabiola Méndez Irún



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

- ✓ **Robert Bourgoing Peralta, Profesor de Comunicación Audiovisual de la UAA obtiene el Segundo Puesto en el XIII Premio Nacional de Comunicación y Divulgación Científica - CONACYT**

El Prof. Robert Bourgoing Peralta de la carrera Comunicación Audiovisual logró el Segundo Puesto en la *Modalidad Escrita, Categoría Profesional* en XIII Premio Nacional de Comunicación y Divulgación Científica y del MERCOSUR, con el trabajo denominado: **Clases personalizadas, detección de problemas y gestión: el potencial de la IA en la educación.**

El profesor Robert Bourgoing Peralta participó en el eje temático: **Inteligencia Artificial en la Educación.**



Modalidad Escrita Profesional			
Clasificación	Código	Nombre del Trabajo	Postulante
2do puesto	DIVU13-39	Clases personalizadas, detección de problemas y gestión: el potencial de la IA en la educación	Robert Renan Bourgoing Peralta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

4.2. Fortalecimiento de la cooperación nacional, horizontal con instituciones de educación superior

FACEC ha establecido vínculos con facultades del área de otras instituciones de educación superior a nivel nacional, entre ellas: Universidad Nacional de Concepción, Universidad Nacional de Itapúa, Universidad Iberoamericana, Universidad Comunera, entre otras, a través de actividades conjuntas, como la elaboración de proyecto de investigación que permite continuar las relaciones en actividades académicas diversas. Entre estas actividades se destacan:

- 1) Presentación de 2 trabajos de divulgación científica en el marco del II Congreso de Extensión, de la Universidad Nacional de Concepción.
- 2) Presentación del libro "Responsabilidad Social Universitaria. Una mirada a las universidades del Paraguay" en la Universidad Nacional de Itapúa, además de la Universidad Iberoamericana, y en el Programa "Arena Política" de Radio Cáritas, Universidad Católica.
- 3) Alumnos y profesores de FACEC participaron del XIII FORO DE INVESTIGADORES de la Unibe, además del "IX Encuentro de Investigadores" de la Sociedad Científica.



Presentación de trabajos de investigación en Foro de Investigadores de la Universidad Iberoamericana. Grupo de Investigación "Educación, Ciencias y Sociedad"



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

El uso de la imagen de los sellos postales como herramientas de comunicación. Un estudio de caso de la representación del Palacio de Los López en la filatelia paraguaya: El profesor Francisco Cruz junto a los estudiantes de Comunicación Audiovisual de la UAA, José Carlos Alvarenga y Robert Emmanuel González presentaron el resultado de la investigación realizada, en el XIII Foro de Investigadores de la Universidad Iberoamericana. Libro: *Memorias XIII Foro de Investigadores* (pp. 181-185). Universidad Iberoamericana.



Presentación de trabajos de investigación en Foro de Investigadores de la Universidad Iberoamericana. Grupo de Investigación “Educación, Ciencias y Sociedad”. Prof. Francisco Cruz, Estudiantes de Comunicación Audiovisual



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



El uso de la imagen de los sellos postales como herramienta de comunicación social: un estudio de caso de la representación del Palacio de los López en la filatelia paraguaya.

Autores: José Carlos Alvarenga; Robert Emmanuel González; Francisco Cruz.

Universidad Autónoma de Asunción

Introducción:

La filatelia ha capturado y celebrado el patrimonio que representa el Palacio de los López, destacando su relevancia en la consolidación de la identidad cultural del país. Los materiales filatélicos, en los que están registrados hechos y acontecimientos significativos para la sociedad, pueden usarse con fines pedagógicos, convirtiéndolos en valiosas herramientas educativas. Sus imágenes pueden continuar como fuentes históricas y documentales en la enseñanza de diferentes disciplinas del conocimiento como la Historia y la Comunicación Social.

Metodología:

La investigación tuvo un enfoque cualitativo, en la que se siguió una metodología heurística-hermenéutica. Se realizó un análisis iconográfico e iconológico de 43 sellos postales pertenecientes a 16 series, donde aparece representado el Palacio de los López. La selección obedeció a la relevancia histórica, social y cultural de esta obra arquitectónica, representada en los sellos y su importancia como patrimonio cultural.



Resultados:

El Palacio de los López es la obra arquitectónica más representada en los sellos postales paraguayos. La primera serie data de 1906. El Palacio ha sido testigo de las penurias de la vida económica, política y social del Paraguay, cuya imagen identifica al gobierno paraguayo, como un símbolo de su gobernabilidad. Reviste importancia también como obra de arte, al representar uno de los máximos exponentes del Neoclasicismo en el país. El Palacio de los López tiene su historia propia y ha desempeñado un papel relevante en la vida del país. Lo cual se evidenció a partir del análisis de las imágenes mostradas en los sellos, tanto desde el punto de vista de forma como de su contenido: significación histórica, social y cultural de los mismos.

Conclusión:

El Palacio de los López es un símbolo del poder presidencial y la autoridad del Estado en Paraguay, representando la identidad y la historia del país. Como sede del gobierno, es considerado un patrimonio cultural y se preserva como emblema nacional. Los sellos postales que lo representan reflejan la conexión entre la historia, la cultura y la sociedad paraguaya, destacando su importancia en la consolidación de la identidad cultural. Estos materiales filatélicos también pueden usarse como herramientas educativas, sirviendo como fuentes históricas en la enseñanza de disciplinas como la Historia y la Comunicación Social.

Presentación IX Encuentro de Investigadores, Sociedad Científica del Paraguay.
Grupo de Investigación "Educación, Ciencias y Sociedad". Prof. Francisco Cruz y estudiantes José Alvarenga y Robert González, Comunicación Audiovisual



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



Presentación IX Encuentro de Investigadores, Sociedad Científica del Paraguay. Grupo de Investigación “Educación, Ciencias y Sociedad”. Estudiantes de Comunicación Audiovisual, José Alvarenga, Robert González y Prof. Francisco Cruz

4) Divulgación de trabajos científicos en la modalidad póster en el **CONEU 2024 “V CONGRESO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. La Universidad como autor social y responsable del desarrollo humano hacia la meta de la justicia y la sostenibilidad. Desafíos ODS 2030”**, de la Universidad Nacional de Concepción (UNC), durante los días 2 y 3 de mayo.

En las presentaciones se destacaron la presencia de los Objetivos de desarrollo Sostenible (ODS) abordando la descripción de todos los ODS gestionados por la UCDES, y en el segundo trabajo se abordó la igualdad de género desde la formación del profesorado docente, con presencia de los ODS 5 y 10. **ODS 5: Igualdad de género y ODS 10: Reducción de las desigualdades.**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Pósteres presentados:

- a) *"Experiencias significativas de la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES)"* - Prof. Dra. Kitty Gaona Franco, Matilde Duarte
- b) *"Formación del profesorado universitario y las prácticas pedagógicas desde una perspectiva de igualdad de género, ODS 5"* - Prof. Dra. Matilde Duarte y Mag. Estela Peralta.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

V CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE LA UNIDAD DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE (UCDES)

Dra. Matilde Duarte de Krummel
Dra. Kitty Gaona Franco
Educación y Pensamiento Crítico
Universidad Autónoma de Asunción
Asunción - Paraguay

CONEU
V Congreso Nacional de Extensión Universitaria

INTRODUCCIÓN

La Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES) fue creada con el propósito de fortalecer la vinculación de la Universidad Autónoma de Asunción (UAA) con la sociedad, con la firme convicción de acompañar el proceso de formación de ciudadanos críticos que comprendan e interpretan la problemática individual y social, nacional e internacional, con acciones cada vez más visibles, marcadas por la Agenda 2030.

OBJETIVOS

Describir las experiencias significativas de la UCDES en el marco de las acciones emprendidas a través de estrategias de relacionamiento aplicadas para fortalecer la vinculación con el medio en articulación con las unidades académicas, direcciones y departamentos de la universidad.

DESARROLLO

Este trabajo aborda las experiencias significativas de la UCDES en el marco de las acciones emprendidas durante el presente período y expresa las estrategias de relacionamiento aplicadas para fortalecer la vinculación con el medio en articulación con las unidades académicas, direcciones y departamentos de la universidad, en cumplimiento a los requerimientos del quehacer universitario, alineados a los objetivos de desarrollo sostenibles (ODS), brindando educación de calidad con equidad e inclusión social. El texto presenta las acciones realizadas, a través de los 17 ODS, desde fin de la pobreza a las alianzas estratégicas para el logro de los demás objetivos. El texto presenta las acciones realizadas, a través de los 17 ODS, desde el fin de la pobreza a las alianzas estratégicas para el logro de los demás objetivos.

Enlace UCDES: <https://www.uaa.edu.py/ucdes>

Acciones:

- Transferencia académica, de investigación y extensión, aprendizaje servicio en comunidades vulnerables.
- Alianzas estratégicas entre las unidades académicas y con otras universidades, instituciones del sector público y privado.
- Formación de recursos humanos con enfoque social.

Proyecto “DESDE LAS VOCES DE LOS AUTORES” Orquesta Reciclados de Cateura. Taller de extensión: clases de Inglés dirigido a los integrantes de la Orquesta Reciclados de Cateura “La Universidad va al barrio”.

CONSIDERACIONES FINALES (CONCLUSIÓN)

El bienestar de la comunidad circundante es el eje estratégico de las acciones de la universidad, hacia un desarrollo que integre la dimensión social con la académica. En este sentido, la Universidad Autónoma de Asunción presenta sus acciones en diálogo con la comunidad, al servicio de ella en busca de una sociedad

REFERENCIAS

Didriksson, A. (2018). El rol de la educación de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe. CRES 2018. Córdoba: IESALC/UNESCO, pp. 73-94

Reimers, F. (2018). El Correo de la UNESCO. La educación, una utopía necesaria. París: UNESCO. <https://es.unesco.org/courier/2018-1/hoja-ruta-cambiar-mundo>

UNESCO/IESALC (2022) Más allá de los límites. Nuevas formas de reinventar la educación superior Hoja de Ruta propuesta para la WHEC2022 <https://www.iesalc.unesco.org/2022/12/12/contribuya-a-la-hoja-de-ruta-de-la-educacion-superior/>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

V CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



FORMACIÓN DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO Y LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS DESDE UNA PERSPECTIVA DE IGUALDAD DE GÉNERO

Matilde Duarte de Krummel, Universidad Autónoma de Asunción (UAA)
Estela Mary Peralta de Aguayo, Universidad Autónoma de Asunción (UAA)
Educación y Pensamiento Crítico

Universidad Autónoma de Asunción – Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación
Asunción - Paraguay



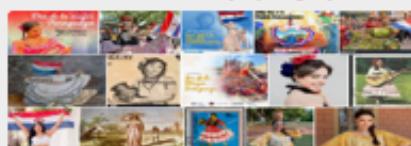
INTRODUCCIÓN

La categoría de género forma parte de las relaciones sociales establecidas en las diferencias percibidas, en especial en las aulas y es una manera básica de relaciones de poder. En la educación superior persiste aún diferentes formas de manifestación de desigualdades de oportunidades y violencia contra las mujeres, sin discriminación de estratos sociales, como un derecho humano inalienable. La formación del profesorado en general, en particular, el universitario, debería atender las relaciones interpersonales, para mediar de manera efectiva en situaciones vinculadas con la perspectiva de género.

OBJETIVOS

Identificar las prácticas pedagógicas necesarias para el abordaje del ODS 5 en una universidad paraguaya a fin de proyectar espacios formativos para la inserción de la mujer en todos los espacios socio educativos con igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior y en los roles del ejercicio profesional.

¿Qué se dice de la mujer paraguaya?



DESARROLLO

Estudio cualitativo, exploratorio, base para una posterior investigación-acción. Los datos se obtuvieron mediante entrevistas y revisión documental. Sujetos participantes: 53 docentes (32 mujeres, 21 varones), con un promedio de edad de 52 años.

La mayoría destacó la necesidad del abordaje del tema género para el fomento de la igualdad, la aclaración conceptual y su implementación en las prácticas pedagógicas. Subrayando la relevancia de la temática en la formación docente inicial, no obstante, el 12 % expresó que es irrelevante o que no estaba de acuerdo con la importancia del tema.

Los entrevistados expresan la Necesidad de tratar temas tales como:

- Igualdad de género
- Respeto y tolerancia
- Identidad de género
- Diversidad de género
- Relación de género
- Concepto de género
- Importancia de la temática



CONSIDERACIONES FINALES (CONCLUSIÓN)

Se constató la necesidad de formación del profesorado sobre las relaciones de género, tanto en lo conceptual como en las relaciones interpersonales. La formación continua del profesorado sobre la temática es prioritaria, para el logro de una educación de calidad, con justicia social, considerando que las relaciones producidas en el ámbito académico es un camino para promover la equidad, con igualdad de oportunidades en el acceso a la educación y al ejercicio de la profesión. La inserción de espacios formativos para el profesorado redituará en el currículum, el alumnado y en el logro del ODS5 y por ende, de los ODS 4 y 10. En síntesis, lograr el cumplimiento de todos los ODS con sus metas e indicadores en una sociedad más justa y libre.

Palabras clave: género, formación del profesorado universitario, prácticas pedagógicas, ODS 5.

REFERENCIAS

Gómez Jarabo, I. y Sanchez Delgado, P. (2015) *Formación del profesorado en cuestiones de género. (Teacher training on genderissues)*. Revista de Comunicación de la SEECL, 43, 53-68

<http://www.seecl.net/revista/index.php/seecl/article/view/474>
Verdúles, D. M. (2020). *La importancia de la mujer en el desarrollo. Análisis de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con perspectiva de género. Femenis: Revista Multidisciplinar de Estudios de Género*, 5(3), 97-113.

UNESCO-IESALC (2022) *Imagen de género. Cómo se están desempeñando las universidades globales*. <https://www.iesalc.unesco.org/en/2022/03/08/global-universities-address-gender-equality-but-gaps-remain-to-be-closed>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Trabajos publicados:

"V Congreso Internacional de Extensión Universitaria" de la Universidad Nacional de Concepción

Eje temático: «La Universidad como autor social y responsable del desarrollo humano hacia la meta de la justicia y la sostenibilidad: Desafíos ODS 2030»

1) "Experiencias significativas de la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES)"

2) "Formación del profesorado universitario y las prácticas pedagógicas desde una perspectiva de igualdad de género, ODS 5"

Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

#facec

#ucdes



- 5) Participación de la profesora **Estela Peralta de Aguayo**, en carácter de Coordinadora por Paraguay, representando a la UAA y a la UNA, además de disertar en la "I Jornada



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Latinoamericana de Lexicografía", llevado a cabo los días 9 y 10 de mayo. Organizado con la Universidad del Valle, Colombia; Universidad Andrés Bello, Venezuela, Instituto Pedagógico de Caracas, Universidad Nacional de Asunción y Universidad Autónoma de Asunción. <https://sites.google.com/view/i-jornadalatino-lexicografia/inicio>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Instituciones organizadoras

Universidad del Valle, Escuela de Ciencias del Lenguaje, Departamento de Lingüística y Filología (Colombia).

Universidad Pedagógica Experimental Libertador/Instituto Pedagógico de Caracas (Venezuela).

Instituto Venezolano de Investigaciones Lingüísticas y Literarias "Andrés Bello" (Venezuela)

Instituto Superior de Lenguas, Facultad de Filosofía, Universidad Nacional de Asunción (Paraguay).

Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay).



Comité organizador

- Estela Peralta de Aguayo
- Johanna Rivero Belisario
- Lirian Astrid Ciro
- Camilo Rengifo Rengifo

Para más información, escribir al correo: jornadalatino.lexicografía@gmail.com

Formulario de inscripción para la asistencia:

<https://forms.gle/tvY6NvXUJARs8YA>

4.3. Participación internacional en redes de investigación. Redes de Cooperación

- ✓ **Red Iberoamericana de Investigadores en Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior-RED2GES**, coordinada por la Universidad Simón Bolívar, Colombia. Rol de FACEC: Miembro del Comité Ejecutivo (Apoyo de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP))
Participan docentes y estudiantes de las carreras Comunicación. Enlace: <https://www.auip.org/es/redes-de-investigacion/relacion-redes>

Miembros por la UAA:

- Dra. Kitty Gaona, Rectora (Directora Regional de la AUIP)
- Dra. Matilde Duarte, Miembro del Consejo Ejecutivo de la red
- Dra. Estela Peralta (Prof. de Comunicación y Educación)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

- Estudiantes de Comunicación y Ciencias de la Educación

The image shows the official website of the Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUPIP). The logo features the acronym 'aup' in a stylized blue font, with the text 'Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado' and 'Declarada de Utilidad Pública' below it. To the right, there are links for 'español' and 'português'. The United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) logo is also present, consisting of a circular arrangement of colored dots. Below the header, a navigation bar includes links for 'Instituciones Asociadas', 'Órganos de Gobierno', 'Afiliación a la AUPIP', and 'Noticias AUPIP'.

Participación en la red:

- Contribuciones al boletín informativo CONEXIÓN RED2GES (material recopilado por estudiantes de la carrera Comunicación Audiovisual)
- Elaboración de un capítulo, artículo científico para el libro: Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior en Iberoamérica: Teorías, Prácticas y Experiencias (2025)
- Eje temático: 1. Gobierno y Gobernanza. Tema: "La educación superior de Paraguay y el entorno. Experiencias de gobernanza sostenible". Autores: Matilde Duarte de Krummel¹, Estela Mary Peralta de Aguayo² y Kitty Gaona Franco³
- Participación en el Seminario, realizado en la Universidad Simón Bolívar, Colombia. Fecha: 3 de octubre de 2025: *Encuentro Internacional "Innovación y buenas prácticas de Gobierno y Gobernanza de la Educación Superior en Iberoamérica: Teorías, Prácticas y Experiencias"*- Tema: Tendencias de gobernanza Iberoamericana: Desafíos para la universidad sostenible en Paraguay. Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=JMusAQZgixw>

The poster for the XII International Symposium on Education, Teacher Formation and Pedagogical Practice in Contexts of Uncertainty. The title is 'XII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN DOCENTE Y PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN CONTEXTOS DE INCERTIDUMBRES'. The logo for 'LA EDUCACIÓN' is on the left. The main text reads 'Tendencias De Gobernanza Iberoamericana Y Experiencias De La Universidad Sostenible En Paraguay'. Below this is a portrait of Matilde Duarte de Krummel and her contact information: 'Matilde Duarte de Krummel' and 'mduartek@gmail.com'. The logo of the Universidad Autónoma de Asunción (UAAA) is on the right. The word 'Paraguay' is at the bottom right.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



- ✓ **Red de Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior. Universidad de Alicante, España.** Participan: Docentes y estudiantes de Comunicación Audiovisual y Periodismo, Educación y Ciencias del Deporte. <https://web.ua.es/proyectogenero/>

 **REDGENU**
Red de Género y Universidad

Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior

Sitios de interés

La Red ▾ Universidades participantes Participantes Seminarios ▾ Formación Recursos ▾

Nueva opción

PROYECTO GÉNERO - UNIVERSIDAD DE ALICANTE (ESPAÑA)

Red Diseño y Atención a las Oportunidades de Género en la Educación Superior



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

La Universidad Autónoma de Asunción se vincula con las universidades y gestiona la red a través de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación. Desde el Grupo: Educación, Ciencia y Sociedad se enviaron tres resúmenes para evaluación, a ser presentados en Cuba, marzo de 2026. **IV Congreso Científico Internacional. Universidad-Sociedad 2026**

3. **Área: Género en los medios de comunicación: prensa y publicidad (Comunicación Audiovisual y Periodismo)**
4. **Género, violencia de género y educación (Educación y Comunicación)**
5. **El arte y el deporte desde las perspectivas de género (Educación, Deporte, Comunicación)**

LA UNIVERSIDAD DE MATANZAS EN CUBA LE INVITA A PARTICIPAR EN

CENTRO DE CONVENCIONES PLAZA AMÉRICA

IV CONGRESO CIENTÍFICO INTERNACIONAL
UNIVERSIDAD-SOCIEDAD 2026

LEMA:
Por el desarrollo creativo y la innovación colaborativa y sostenible

VARADERO
25-27 DE MARZO 2026

La Universidad de Matanzas convoca al

XVII TALLER INTERNACIONAL DE GÉNERO, CULTURA Y SOCIEDAD
Coordinadora: M. Sc. Mariela González Robaina
Correo electrónico: mgonzalezrobaina@gmail.com

TEMATICAS:

- Género, salud y sexualidades.
- Género, violencia de género y educación.
- Género, derecho y políticas públicas de equidad.
- Género, derechos humanos y acciones humanitarias en pos de una construcción de paz.
- Género en los medios de comunicación: prensa y publicidad.
- El arte y el deporte desde las perspectivas de género.
- El Programa de Adelanto de la Mujer en Cuba, programas y políticas y que se desarrollan sobre este tema en otros países.
- Experiencias e impactos de la capacitación en género en la Educación Superior



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

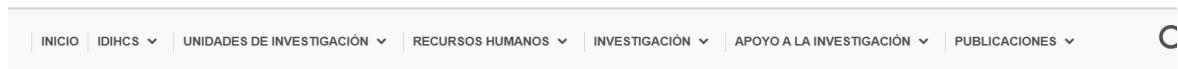
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

- ✓ **Red Científica Latinoamericana “Territorios Posibles, Praxis y Transformación”**, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de La Plata (UNLP) Participan: Docentes y estudiantes de Comunicación Audiovisual y Periodismo.
<https://idihcs.fahce.unlp.edu.ar/territoriosposibles/>

Participantes de la red:

Profesores: Matilde Duarte, Javier Caballero, Estela Peralta y Sebastián Vargas.
Estudiantes de las carreras de Comunicación Audiovisual, Periodismo y Educación.



- ✓ **Red de Investigación en Perspectivas Educativas Latinoamericanas (RIPEL)**, Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales. La red tiene como propósito compartir saberes latinoamericanos con enfoques disciplinarios destacando la apropiación de la ciencia al servicio de la sociedad. Forman parte de la red la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación (Chile), Universidad Católica de Maule (Chile), Universidad Católica de El Salvador (El Salvador), Universidad del Bío-Bío (Chile), Universidad Autónoma de Asunción (Paraguay), Universidad Católica del Oriente (Colombia), Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil)



Participan: Profesores de FACEC y estudiantes de las carreras y Comunicación Audiovisual, Periodismo, Educación y Ciencias del Deporte. Se realizaron encuentros en diciembre de 2023, agosto 2024 y agosto, 2025. Se continúa trabajando en la publicación de resultados de los encuentros además de bitácoras y buenas prácticas al interior de cada universidad como un modelo de gestión de la red.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



Encuentro celebrado en el mes de agosto de 2025 encuentro en la Universidad Católica de Oriente, Colombia.

- ✓ **Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior.** Coordina: Universidad de Jaén. Rol de la UAA: Miembro de la Junta Directiva (Dra. Matilde Duarte). <https://riitid.auip.org/>

Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología Educativa e Innovación Didáctica en Educación Superior

Miembros de la UAA:

- Dra. Matilde Duarte (Miembro del Comité Ejecutivo)
- Dra. Estela Peralta,
- Dra. Daniel Lukoski
- Dr. Miguel Martín
- Estudiantes de Comunicación

Actividades:

- Participación en las reuniones del comité, elaboración de investigaciones conjuntas con la Universidad de Jaén, Universidad Católica de El Salvador, en elaboración.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

-
- Colaboración con la organización del “Webinar Internacional sobre Competencia Digital en el Contexto Universitario”, 14 de mayo de 2024. Universidad de Jaén,



**WEBINAR VIRTUAL INTERNACIONAL
SOBRE COMPETENCIA DIGITAL EN
EL CONTEXTO UNIVERSITARIO**

14 de mayo de 17.00 a 20.00 (Hora Española)
Enlace videoconferencia: meet.google.com/nbk-bioz-pon

¡Inscríbete y participa!

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN

Organiza

Red Iberoamericana de Investigación en Tecnología e Innovación Didáctica



Colabora

UJA. Universidad de Jaén

Vicerrectorado de Investigación y Transferencia del Conocimiento de la Universidad de Jaén y Departamento de Pedagogía



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

5. Producción y divulgación científica. Publicaciones en revistas indexadas y Participación en congresos, seminarios, conferencias

Profesores y estudiantes de las carreras de Comunicación elaboran trabajos de investigación enriqueciendo la academia científica de Paraguay, con publicaciones colaborativas.

5.1. Producción científica en revistas indexadas

La publicación en revistas científicas indexadas constituye un pilar fundamental para la validación, difusión y avance del conocimiento generado en el ámbito académico. Esta forma de producción no solo somete los hallazgos a un riguroso escrutinio por pares, sino que también posiciona a la facultad y a sus investigadores en el diálogo científico global.

Los artículos documentados a continuación reflejan el rigor metodológico y la pertinencia temática de las líneas de investigación impulsadas desde la FACEC, abarcando desde análisis pedagógicos sobre prácticas profesionales y la exploración de la comunicación en la identidad nacional, hasta estudios estratégicos sobre el rol de la educación superior paraguaya en el contexto de los desafíos globales.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

5.1.1. *Evaluación de las Prácticas Profesionales Supervisadas: Análisis de Informes y su Relevancia en la Educación Universitaria.*

Evaluación de las Prácticas Profesionales Supervisadas: Análisis de Informes y su Relevancia en la Educación Universitaria

Matilde Duarte de Krummel¹, Chap Kau Kwan Chung¹, Carlos Rafael Riquelme Benítez², Claudia Alejandra Jaime Rodas¹

¹ Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay

² Universidad Americana, Paraguay

RESUMEN: El objetivo es presentar una visión general sobre la experiencia de los estudiantes universitarios de una universidad privada en Paraguay durante sus pasantías curriculares. Se basó en un enfoque cualitativo, transversal, exploratorio y descriptivo. Se analizaron 13 informes de pasantías estudiantiles de una universidad privada de Paraguay por conveniencia, 2024. Se incluyeron informes de pasantías estudiantiles que hayan sido aprobados por la coordinación correspondiente de la carrera de Comunicación Audiovisual, y del año 2023. La recolección de datos se realizó mediante una lista de cotejo con cuatro componentes y 13 ítems. El análisis reveló que el 62% de los pasantes eran mujeres. Todas las empresas donde realizaron sus prácticas pertenecen al sector de servicios, con un 77% de capital privado. Un 92% de los informes presentaron claramente la misión y estructura organizacional. Todos los estudiantes ocuparon cargos operativos relacionados con su carrera y 69% destacó el conocimiento general del área como un aporte significativo a su desarrollo. Se concluye que las prácticas profesionales se desarrollan de manera efectiva, con el apoyo de coordinadores y tutores, destacando las oportunidades y su contribución a la formación profesional.



Palabras clave: Prácticas profesionales supervisadas; universidad; evaluación

Cómo citar: Duarte, M., Kwan, C. K., Riquelme, C. R. & Jaime, C. A. (2024). Evaluación de las Prácticas Profesionales Supervisadas: Análisis de informes y su relevancia en la educación universitaria. *Epistemia Revista Científica*, 8(2), 1–13. <https://doi.org/10.26495/erc.2854>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

5.1.2. *El uso de la imagen de los sellos postales como herramientas de comunicación social: Un estudio de caso de la representación del Palacio de Los López en la filatelia paraguaya.*

El uso de la imagen de los sellos postales como herramientas de comunicación social: Un estudio de caso de la representación del Palacio de Los López en la filatelia paraguaya

Francisco Cruz ¹,

¹ Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay

RESUMEN: Los sellos postales han desempeñado un rol importante en la comunicación social y la consolidación de la identidad nacional de los diferentes países. Las imágenes que aparecen en ellos transmiten mensajes culturales, históricos y políticos, generando impactos significativos. Este artículo examina la representación del Palacio de los López en la filatelia paraguaya y su uso como herramienta de comunicación social encaminada a influir en la percepción pública. La investigación se basa en un enfoque cualitativo con una metodología heurística-hermenéutica, analizando sellos postales emitidos entre 1870 y 2021, correspondientes a esta obra arquitectónica paraguaya. Se llevó a cabo un análisis iconográfico e iconológico de los sellos para comprender sus elementos visuales y simbólicos como herramientas de comunicación social en la difusión de la cultura y la historia de Paraguay. Se analizaron 43 sellos, correspondientes a 16 series postales. Se concluye que los sellos postales que representan el Palacio de los López han jugado un papel significativo en la comunicación social y en la reafirmación de la identidad nacional, contribuyendo a la promoción y preservación de su patrimonio histórico y cultural.

Palabras clave: sellos postales, comunicación social, identidad nacional, filatelia paraguaya.

Cómo citar: Cruz, F. (2025). El uso de la imagen de los sellos postales como herramientas de comunicación social: un estudio de caso de la representación del Palacio de Los López en la filatelia paraguaya. *Revista Internacional De Investigación En Ciencias Sociales*, 21(1), 81–92. <https://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/article/view/1859>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

5.1.3. Inteligencia artificial en las aulas: entre la oportunidad y el dilema.

Francisco Cruz¹,

¹ Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay

Imagen generada con IA. "Inteligencia artificial en las aulas: entre la oportunidad y el dilema" de Francisco Cruz,



publicado en RDN, explora el impacto de la inteligencia artificial (IA) en la educación, destacando tanto sus oportunidades como sus dilemas éticos. La IA ha dejado de ser una promesa futura para convertirse en una realidad que transforma la enseñanza y el aprendizaje. A través de una narrativa que combina casos reales, opiniones de docentes y datos significativos, Cruz presenta un panorama de cómo la IA puede personalizar el aprendizaje, pero también plantea preguntas sobre el esfuerzo humano y la integridad académica.

El artículo inicia con una escena ficticia que ilustra las consecuencias del uso de IA en el trabajo escolar, abriendo un debate sobre su papel en el aprendizaje. Docentes como Viviana Romero y Carlos Leyva comparten experiencias que reflejan la tensión entre la fascinación por la tecnología y la necesidad de mantener una ética en el conocimiento. Además de los riesgos, se destacan las oportunidades que ofrece la IA, como asistentes virtuales, retroalimentación inmediata y herramientas para personas con discapacidad.

Cruz enfatiza la transformación del rol del docente, quien debe pasar de ser un mero transmisor de conocimiento a un facilitador del aprendizaje, guiando a los estudiantes en el uso ético de la tecnología. La clase se concibe como un laboratorio de construcción colectiva, donde la IA puede ser una aliada. Con un estilo accesible, el artículo invita a reflexionar sobre cómo la IA está cambiando el sistema educativo y cómo su impacto dependerá de su uso responsable.

Enlace: <https://www.rdn.com.py/2024/09/26/inteligencia-artificial-en-la-educacion-dilemas-eticos-desafios-y-oportunidades/>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

5.1.4. Estrategias de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las universidades: un estudio de caso, Paraguay

Matilde Duarte de Krummel ¹, Viviana Elizabeth Jiménez ²

¹ Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay

² Universidad del Norte, Paraguay

RESUMEN: El estudio identificar acciones que permitan fortalecer la vinculación de la universidad con el entorno, alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), a partir de un estudio de caso realizado en la educación superior del Paraguay. Tuvo como objetivo principal analizar las acciones llevadas a cabo por las universidades con relación a los ODS, a partir de las estrategias de relacionamiento aplicadas para fortalecer la vinculación de la universidad con el entorno. El tipo de investigación fue descriptivo, el enfoque cualitativo y el diseño fue no experimental. La población está compuesta por 38 universidades paraguayas a través de los gestores, directores, coordinadores de oficinas de extensión, cooperación, responsabilidad social, vinculación con el entorno. La técnica de recolección de datos fue la entrevista a profundidad. Los resultados revelan que las universidades establecen actividades relacionadas con los ODS, se identificaron acciones al servicio de la comunidad, aunque son incipientes aún. Se concluye que, si bien las universidades realizan estrategias de implementación de los ODS requieren fortalecer sus departamentos de gestión y contar con políticas públicas que delineen y acompañen las acciones de las instituciones de educación superior.

Palabras clave: estrategias, implementación de los ODS, universidad, Paraguay

Cómo citar: Duarte de Krummel, M., & Jiménez Chaves, V. E. (2024). Estrategias de implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las universidades: un estudio de caso, Paraguay. *Revista Científica Estudios e Investigaciones*, 13(2), 83–98.

<https://doi.org/10.26885/rcei.13.2.83> Enlace:

<https://isbn.bibliotecanacional.gov.py/catalogo.php?mode=detalle&nt=16480>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

5.2. Divulgación de la investigación

Jóvenes investigadores exploran el impacto de las redes sociales en estudiantes de Comunicación

En el marco de la Primera Jornada Abierta de Jóvenes Investigadores de la Facultad de Ciencias de la Educación y Comunicación de la Universidad Autónoma de Asunción, los estudiantes Matías Daniel Alonso Enciso y Cristina Soledad González Meza presentaron el proyecto titulado



Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación

I JORNADA ABIERTA DE JÓVENES INVESTIGADORES DE FACEC



El 27 de agosto la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación de la Universidad Autónoma de Asunción organizó la primera jornada abierta de investigadores

El evento contó con ponencias y presentaciones en pósters en las distintas modalidades, 15 pósters, 5 resúmenes, 7 trabajos completos, con un total de 27 trabajos expuestos.

DA EL PRIMER PASO

UAA
www.uaa.edu.py



“Gratificaciones derivadas del uso de redes sociales en estudiantes de Periodismo y Comunicación Audiovisual de la UAA”, bajo la orientación del profesor Francisco Cruz. Alumnos de Comunicación Periodismo, expusieron sus trabajos Audiovisual y de revisión, como parte de las pasantías realizadas, en la modalidad poster y otros trabajos de revisión académica.

Ganadora del PREMIO DIVULGACIÓN Y PERIODISMO CIENTÍFICO DEL MERCOSUR

El evento científico fue propicio para presentar además la ponencia de la alumna de Periodismo, Fabiola Méndez Irún, ganadora de la modalidad escrita

junior por tercer año consecutivo obtuvo el Primer Lugar de Divulgación y Periodismo Científico del MERCOSUR, el trabajo denominado: “Impacto del Cambio Climático a la seguridad alimentaria en Paraguay: caso producción de trigo”.

Link:<https://www.conacyt.gov.py/paraguayas-llevan-primer-lugar-divulgacion-periodismo-cientifico-mercosur>



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

6. Vinculación con el entorno: Presentación de resultados de investigación a la comunidad de educación superior

6.1. La Decana y Prof. de la carrera Ciencias de la Educación, Dra. Matilde Duarte, realizó la **Presentación de libro del libro de su autoría "Responsabilidad Social Universitaria. Una mirada a las universidades del Paraguay"**, con adscripción a la UAA. Divulgación del conocimiento realizado en: 1. la Universidad Autónoma de Asunción, 2. "II Congreso Multidisciplinario de Investigación e Innovación 2024" de la Universidad Nacional de Itapúa 3. Universidad Iberoamericana. 4. Programa de Radio Cáritas "Arena Política", conducido por: Nilda Maíz, Selva Castiñeira y Clarita Martínez.

Lanzamiento del libro "Responsabilidad Social Universitaria. Una mirada a las universidades del Paraguay", Universidad Autónoma de Asunción

Fecha: 06/06/2024





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



6.2. Presentación del libro “Responsabilidad Social Universitaria” en la Universidad Nacional de Itapúa

<https://uni.edu.py/presentan-el-libro-responsabilidad-social-universitaria-de-matilde-duarte/>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**INFORME DE INVESTIGACIÓN
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)**





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

6.3. Charla sobre «Responsabilidad social universitaria: una mirada a las universidades del Paraguay» en la Unibe - Universidad Iberoamericana

<https://www.unibe.edu.py/charla-sobre-responsabilidad-social-universitaria-una-mirada-a-las-universidades-del-paraguay-en-la-unibe/>



Presentación del libro. Autora y Rectora de la Universidad Iberoamericana, Paraguay



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

6.4. Divulgación del conocimiento. Invitada al Programa Radio Cáritas. "Arena Política"



Radio Cáritas. "Arena Política". Conductoras del programa con la autora



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

6.5. Dra. Matilde Duarte y Dra. Kitty Gaona, ponentes en el **IV Congreso Internacional de Emprendimiento**, Universidad María Auxiliadora, Perú. Fecha: 8 y 9 de agosto.
Ponencia: Sostenibilidad en clave estratégica. Experiencias Significativas de la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES) de la Universidad Autónoma de Asunción.

<https://uma.edu.pe/uma-realizo-con-exito-el-iv-congreso-internacional-de-emprendimiento-con-expertos-de-8-paises-latinoamericanos/>



Sostenibilidad en clave estratégica. Experiencias significativas de la Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (UCDES)
Universidad Autónoma de Asunción

Dra. Matilde Duarte de Krummel
Dra. Kitty Gaona Franco



Perú, 8 y 9 de agosto de 2024

UMA realizó con éxito el IV Congreso Internacional de Emprendimiento con expertos de 8 países latinoamericanos

Noticias FCE, Noticias Internacionalización

Lima, Perú – **9 de agosto de 2024** – La Universidad María Auxiliadora celebró con gran éxito el IV Congreso Internacional de Emprendimiento, un evento que reunió a destacados ponentes y panelistas de ocho países latinoamericanos, quienes ofrecieron valiosas presentaciones y participaron en conversaciones enriquecedoras con un público diverso y entusiasta de diferentes partes del mundo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Formación docente

7. Talleres de formación. Taller de Normas APA, 7^a Edición (2025)

Organizado por el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación (FACEC). Dirigido a profesores, estudiantes de la UAA y público en general. Profesor Responsable: Mag. Sebastián Vargas, Profesos Investigador de FACEC. Realizado el sábado 26 julio en el Auditorio Josefina Pla. Reunió a la comunidad educativa de la UAA, profesores y estudiantes de las distintas áreas del saber. El taller tuvo como objetivo brindar apoyo a la escritura académica y científica de las materias desarrolladas en las distintas carreras y departamentos de FACEC, con enfoque en las Ciencias Sociales.

Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación

Elaboración de Trabajos de Investigación y Divulgación en la Educación Superior

Fecha: 2 de julio de 2024 **Lugar:** Aula 411
Hora: 16:30 horas **Modalidad:** Presencial

Dirigido a Profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación

UAA
WWW.UAA.EDU.PY

Se realizaron los siguientes talleres:

- 7.1. “Elaboración de Trabajos de investigación y divulgación en la educación superior”**
dirigido a profesores de FACEC, a cargo de los profesores Walberto Caballero y Gloria



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Bernal de FACEC, que contó con la participación de 12 docentes de FACEC, los cuales contaron con una certificación de 20 horas académicas.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

7.2. Taller de Metodología de la Investigación y Divulgación Científica: Participaron los profesores Francisco Cruz, Chap Kau Kwan Chung (Wendy), Alicia Castillo, María Eugenia Acosta, Walberto Caballero, Gloria Bernal, María Adelina Escribano, Claudia Jaime, Irma Castelli, Felicia Chamorro, Gladys Torres, Jorge García Riart, Matilde Duarte, Olinda Vega, Alba Ibarra, Víctor Nuñez (total 17)

Taller de IA en la Educación Superior a cargo del Dr. Park, dirigido a estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales,
Universidad Autónoma de Asunción (UAA)
Muy interesante. Gracias Profesor.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

3. Taller de Elaboración de Normas Apa 7, a cargo del Prof. Walberto Caballero.



Taller Normas Apa 7. Prof. Walberto Caballero.

4. Taller Periodismo de Investigación utilizando tecnologías emergentes:

Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación

**TALLER
PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN
UTILIZANDO NUEVAS TECNOLOGÍAS**

Fecha: 4 de junio
Hora: 19.00 horas
Lugar Auditorio Ramón Zubizarreta

Tallerista
Periodista Aldo Benítez

Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

Evento gratuito



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

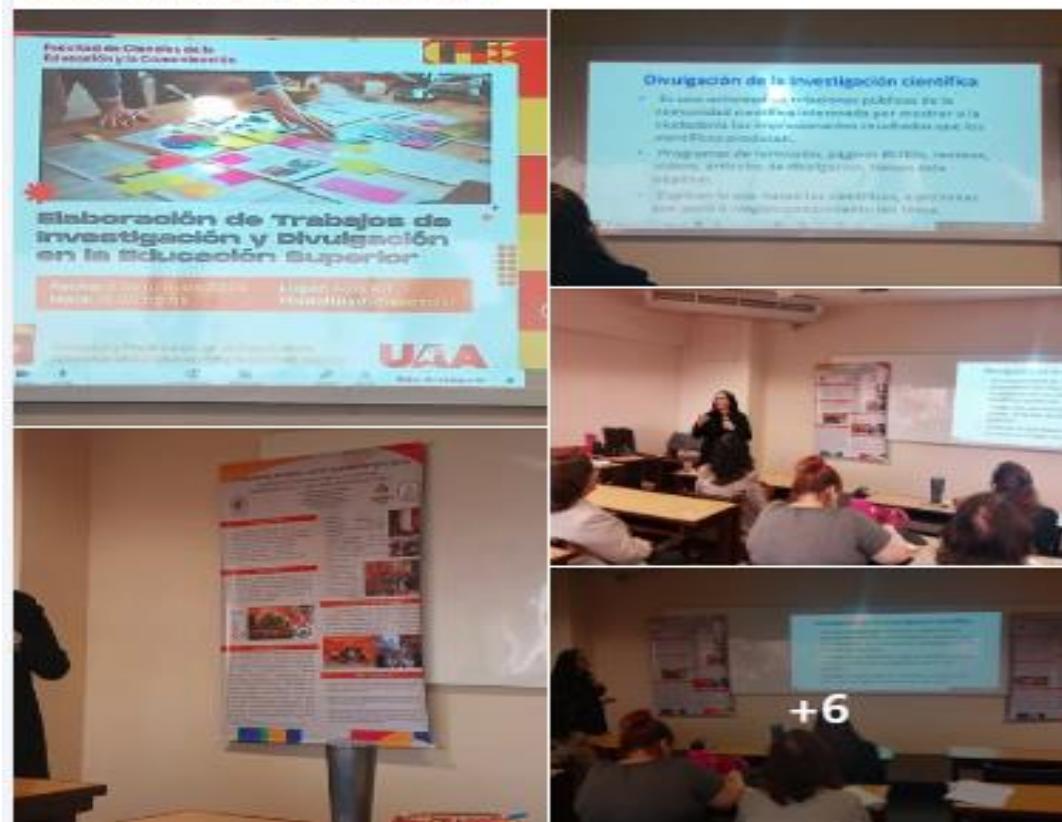
5. Taller de “Elaboración de Trabajos de Investigación y Divulgación en la Educación Superior”, dirigido a profesores de FACEC, con una carga horaria de 20 horas reloj. Con la participación de 20 profesores de FACEC. A cargo de los profesores, Walberto Caballero y Gloria Bernal.

En el mes de julio se realizó el Taller de Investigación de #FACEC. Participaron docentes del departamento de Comunicación, Educación, Educación Física, Sociología y Lenguas Modernas. La coordinación estuvo a cargo de la Prof. Mag. Gloria Bernal, y Contó con la colaboración del Prof. Walberto Caballero.

Felicitaciones a los profesores de FACEC quienes llevan tarea para continuar con la formación del semillero de investigación.

#OrgulloUAA

Universidad Autónoma de Asunción (UAA)





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

Profesores de FACEC en clase presencial del taller de Elaboración de Trabajos de Investigación y divulgación en la educación superior”



3. Taller de Periodismo de Investigación Utilizando Nuevas Tecnologías: a cargo del egresado de la carrera de Periodismo, Aldo Benítez.

<https://www.instagram.com/uaapy/p/C7wnTpFvsRG/>

El periodista Aldo Benítez desarrolló un taller de Periodismo de Investigación utilizando nuevas tecnologías, el 4 de junio en el Auditorio Ramón Zubizarreta. Participaron docentes y estudiantes de las carreras de Periodismo y Comunicación Audiovisual.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

8. Noticias

Objetivo: Categorizar, al menos 1 docente investigador al año, en el Registro de Investigadores de la Universidad

Se logró el ascenso de 2 docentes a la Categoría Nivel I, del PRONII CONACYT Y el ingreso de 4 docentes a Candidato a Investigador. Los mismos se encuentran en el Registro de Investigadores de la Universidad.

Noticias



Universidad Autónoma de Asunción (UAA)

19 de mayo a las 2:00 p. m. ·

...

🎓 Orgullo UAA 🎓

El Dr. Jorge García Riart, investigador y docente de nuestra universidad, fue reconocido por el Sistema Nacional de Investigadores (SISNI) del CONACYT

Este reconocimiento destaca su valioso aporte a la ciencia y su compromiso con la excelencia académica

¡Celebremos este nuevo logro que nos inspira a seguir creciendo en el camino del conocimiento!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)



EL SISNI RECONOCE A DESTACADO INVESTIGADOR DE NUESTRA UNIVERSIDAD



Dr. Jorge García Riart

[#OrgulloUAA](#) [#InvestigaciónUAA](#) [#ExcelenciaAcadémica](#) [#SISNI](#) [#CienciaParaguaya](#) [#UAA](#)
[#Innovación](#) [#CompromisoCientífico](#)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN

LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

<https://5dias.com.py>

UNIBE | Universidad
IBEROAMERICANA
UNA MENTALIDAD NUEVA PARA UN MUNDO MEJOR

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

El uso de la imagen de los sellos postales como herramientas de comunicación social: un estudio de caso de la representación del Palacio de los López en la filatelia paraguaya

MEMORIAS
XIII FORO DE INVESTIGADORES

Francisco Cruz Cardentey¹, José Carlos Alvarenga Pereira¹,
Robert Emmanuel González Sánchez¹

¹Universidad Autónoma de Asunción, Paraguay.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

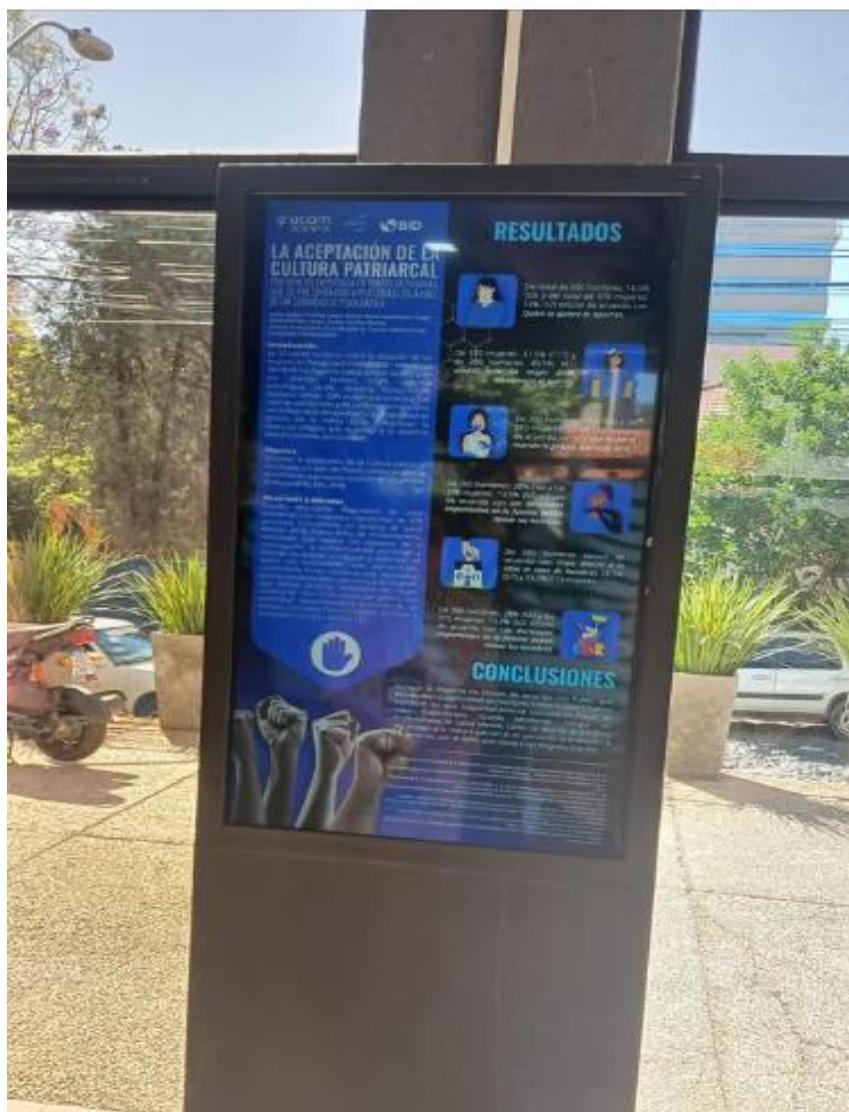
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

9. Otras actividades

- ✓ Participación en calidad de invitadas en el "Simposio Violencia Contra la Mujer en Paraguay", realizado el 25 de octubre en la Universidad Comunera (UCOM). FACEC ha colaborado con la UCOM en la evaluación de trabajos científicos. Participaron del Simposio la Rectora, Dra. Kitty Gaona y la decana de FACEC, Dra. Matilde Duarte.

Simposio organizado por la Universidad Comunera, "Estudios de Violencia contra la mujer".
Excelentes trabajos y una visión fantástica combinada con la naturaleza. Felicitaciones Rectora Antonieta Rojas de Arias y equipo.



Simposio de la UCOM: "Estudios de violencia contra la Mujer",
Profesora investigadora de FACEC, Dra. Matilde Duarte colaboró con la evaluación de trabajos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

- ✓ BECAL. Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López”. Una profesora investigadora categorizada por el PRONII, invitada a evaluar 24 postulaciones a Doctorados de la Primera Convocatoria Nacional de Becal. Abril, 2024.



Profesora investigadora categorizada por el PRONII-CONACYT, ha evaluado 24 postulaciones para cursar un doctorado en instituciones del país.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

- ✓ Comité Olímpico Paraguayo, COP – UAA, a través de FACEC y FACSAL. Directivos de la UAA mantuvieron un importante encuentro con autoridades del Comité Olímpico. La delegación de FACEC compuesta por la decana y una profesora de investigación asistieron a una importante reunión con directivo. Se firmará al convenio en ejecución, a fin de realizar vínculos estrechos con el COP, realizar investigaciones y actividades deportivas en las instalaciones, además de la colaboración de profesionales del deporte e investigaciones, en el marco del proyecto en busca de talentos a nivel país, que el COP lleva a cabo.



coparaguay COP y UAA:
Compromiso con la innovación en
ciencias e investigación

El Comité Olímpico Paraguayo y la
Universidad Autónoma de Asunción
se reunieron para articular estrategias
que fortalezcan el vínculo entre
deporte, ciencias e investigación,
proyectando un desarrollo integral y
sostenible



Les gusta a carlitosinvernizzi y otras
personas

18 de noviembre

- ✓ Vinculación con el Ministerio de la Mujer. Realización de la Charla: “Rutas de Intervención ante casos de violencia” en Conmemoración del Día Internacional de Violencia contra la mujer, en vinculación con el Ministerio de la Mujer, realizado el 6 de diciembre en las instalaciones de la UAA. Organizado por FACEC, Unidad de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Unidad de Responsabilidad Social. En cumplimiento de los objetivos de Desarrollo Sostenible ODS 5: Igualdad de Género y ODS 10: Reducción de las desigualdades. Investigaciones en marcha. Rutas de intervención ante casos de violencia. ODS 5 y ODS 10.

Conclusión:

Como logro principal, se destaca la sinergia entre los miembros de la carrera Comunicación Audiovisual, estableciendo una cultura de comunicación horizontal, fortaleciendo el trabajo colaborativo con los profesores y estudiantes.

Como Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación se considera este un hito importante para transmitir la cultura investigativa a los alumnos, consiguiendo una



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

INFORME DE INVESTIGACIÓN LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL (2025-2024)

comunicación fluida, oportuna y eficaz entre todos los estamentos de la comunidad educativa.

Estos logros permiten brindar un servicio alineado a la misión institucional, desarrollar en los estudiantes la cultura investigativa, con profesores capacitados en el área de competencia, lograr la mejora continua con el fomento del trabajo intelectual, la innovación para la transformación y el servicio a la sociedad.

Asunción, 2025