FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

MARKETING Y PUBLICIDAD







INFORME DE APLICACIÓN DE ENCUESTA - AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES

2023

**Índice**

Contenido

[Información General 3](#_bookmark0)

[Resultados 3](#_bookmark1)

1. [Dimensión: Gobernanza de la carrera 3](#_bookmark2)
   1. [Organización 3](#_bookmark3)
   2. [Gestión 4](#_bookmark4)
2. [Dimensión: Proyecto académico 6](#_bookmark5)
   1. [Perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas 6](#_bookmark6)
   2. [Plan de Estudios 7](#_bookmark7)
   3. [Proceso de formación académica 8](#_bookmark8)
3. [Dimensión: Personas 10](#_bookmark9)
   1. [Directivos 10](#_bookmark10)
   2. [Docentes. 11](#_bookmark11)
   3. [Estudiantes 12](#_bookmark12)
   4. [Personal Administrativo y de Apoyo 13](#_bookmark13)
4. [Dimensión: Personas 14](#_bookmark14)
   1. [Directivos 14](#_bookmark15)
   2. [Financiamiento 17](#_bookmark16)

[Comentarios y sugerencias 18](#_bookmark17)

**EVALUACIÓN EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

# Información General

La encuesta de **Autoevaluación de la Carrera en opinión de los Estudiantes**, ha sido aplicada desde el **31 de mayo** al **25 de junio** del 2022.

Han completado la encuesta un total de **159 estudiantes.**

# Resultados

## Dimensión: Gobernanza de la carrera.

### Organización.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. La estructura organizacional está en concordancia con las necesidades de la carrera. | 94,92% | 3,39% | 0,00% | 1,69% |
| 2. La carrera cuenta con un Reglamento claro respecto de los deberes y derechos de los estudiantes. | 96,61% | 3,39% | 0,00% | 0,00% |
| 3. El reglamento de los deberes y derechos de los estudiantes es de público conocimiento. | 91,53% | 6,78% | 0,00% | 1,69% |
| 4. El reglamento de los estudiantes se cumple cabalmente. | 83,05% | 10,17% | 0,00% | 6,78% |
| 5. La carrera cuenta con docentes que conocen, comprenden y se desempeñan conforme a las normativas que regulan el funcionamiento de la carrera. | 93,22% | 6,78% | 0,00% | 0,00% |
| 6. La institución y la carrera disponen de protocolos de bioseguridad. | 93,22% | 0,00% | 0,00% | 6,78% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 7. La disponibilidad del personal administrativo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) es suficiente para atender tus necesidades. | 86,44% | 13,56% | 0,00% | 0,00% |

Con respecto a la organización de la carrera, la mayoría (**96,91%**) **afirma** que la carrera cuenta con un Reglamento claro respecto de los deberes y derechos de los estudiantes, el **13,56%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con la disponibilidad del personal administrativo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) es suficiente para atender tus necesidades. Finalmente, el **6,78%** no emitió opinión sobre el reglamento de los estudiantes se cumple cabalmente y la institución y la carrera disponen de protocolos de bioseguridad.

### Gestión.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 8. Consideras que la misión y visión de la carrera es coherente con el tipo de institución que es la Universidad. | 96,61% | 1,69% | 0,00% | 1,69% |
| 9. ¿Conoces la misión y visión de la Carrera? | 89,83% | 10,17% | 0,00% | 0,00% |
| 10. Los mecanismos de control académico son aplicados sistemáticamente. | 88,14% | 8,47% | 0,00% | 3,39% |
| 11. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera. | 88,14% | 11,86% | 0,00% | 0,00% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 12. La información relativa a los procesos académicos programas, calendario académico, evaluación (exámenes ordinarios, extraordinarios, finales, de suficiencia, recuperación); es correcta y aplicada de acuerdo a lo programado. | 91,53% | 6,78% | 1,69% | 0,00% |
| 13. La carrera dispone de  mecanismos de atención y adecuación a personas con discapacidad. | 72,88% | 3,39% | 0,00% | 23,73% |
| 14. Consideras que el sistema de comunicación e información con los directivos de la carrera es eficaz. | 79,66% | 15,25% | 0,00% | 5,08% |
| 15. Consideras que los mecanismos de comunicación con los docentes son eficaces. | 84,75% | 13,56% | 1,69% | 0,00% |
| 16. Consideras que los mecanismos de comunicación con el personal administrativo (gerente, secretarios – asistente de secretaría), son eficaces. | 89,83% | 8,47% | 1,69% | 0,00% |
| 17. La carrera dispone de  mecanismos que garanticen el desarrollo de actividades académicas ante posibles casos de emergencia. | 88,14% | 3,39% | 0,00% | 8,47% |

En relación a la gestión de la carrera, la totalidad de los encuestados (**96,61%**) **afirma** que consideras que la misión y visión de la carrera es coherente con el tipo de institución que es la Universidad, el **15,25%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con consideras que el sistema de comunicación e información con los directivos de la carrera es eficaz. Por otra parte, el **1,69%** de

los encuestados **niegan** la información relativa a los procesos académicos programas, calendario académico, evaluación (exámenes ordinarios, extraordinarios, finales, de suficiencia, recuperación); es correcta y aplicada de acuerdo a lo programado, consideras que los mecanismos de comunicación con los docentes es eficaz y Consideras que los mecanismos de comunicación con el personal administrativo (gerente, secretarios – asistente de secretaría), son eficaces. Finalmente, el **23,73%** no emitió opinión sobre la carrera dispone de mecanismos de atención y adecuación a personas con discapacidad.

## Dimensión: Proyecto académico.

### Perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. ¿Conoces el perfil de egreso de la carrera? | 98,31% | 1,69% | 0,00% | 0,00% |
| 2. ¿El Perfil de egreso está claramente definido? | 94,92% | 3,39% | 0,00% | 1,69% |
| 3. ¿El Perfil de egreso explicita con claridad las habilidades / destrezas que debe poseer el egresado de la carrera?. | 98,31% | 0,00% | 0,00% | 1,69% |
| 4. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos. | 98,31% | 1,69% | 0,00% | 0,00% |
| 5. ¿Conoces los objetivos de la carrera?. | 81,36% | 18,64% | 0,00% | 0,00% |
| 6. Los docentes presentan sus programas de estudio al iniciar el período de clases. | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |

Sobre el perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas, la totalidad **(100%)** de los encuestados **afirma** que los docentes presentan sus programas de estudio al iniciar el período

de clases, el **18,64%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con conocer los objetivos de la carrera. Finalmente, el **1,69%** no emitió opinión sobre el Perfil de egreso está claramente definido y el Perfil de egreso explicita con claridad las habilidades / destrezas que debe poseer el egresado de la carrera.

### Plan de Estudios.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 7. ¿La distribución de carga horaria prevista a lo largo de la carrera es equilibrada? | 84,75% | 10,17% | 1,69% | 3,39% |
| 8. Los programas de las distintas materias están documentados oficialmente y son accesibles a los estudiantes. | 89,83% | 8,47% | 0,00% | 1,69% |
| 9. Los programas de estudios contemplan una distribución horaria de actividades teóricas y prácticas | 84,75% | 6,78% | 1,69% | 6,78% |
| 10. El número de alumnos en clases teóricas para diferentes disciplinas es adecuado (Nº de estudiantes / grupo) | 91,53% | 6,78% | 0,00% | 1,69% |
| 11. El sistema de control y carga horaria en cada área de las actividades académicas está claramente especificado. | 84,75% | 10,17% | 0,00% | 5,08% |

Referente al Plan de Estudios, la mayoría **(91,53%)** de los encuestados **afirma** que el número de alumnos en clases teóricas para diferentes disciplinas es adecuado (Nº de estudiantes / grupo), el **10,17%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con La distribución de carga horaria prevista a lo

largo de la carrera es equilibrada y el sistema de control y carga horaria en cada área de las actividades académicas está claramente especificado. Por otra parte, el **1,69%** de los encuestados **niegan** que la distribución de carga horaria prevista a lo largo de la carrera es equilibrada y los programas de estudios contemplan una distribución horaria de actividades teóricas y prácticas, finalmente, el **6,78%** no emitió opinión sobre este el último punto mencionado.

### Proceso de formación académica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 12. Los requisitos de cursado, promoción y titulación de los estudiantes están difundidos y son claros, específicos y pertinentes | 86,44% | 6,78% | 1,69% | 5,08% |
| 13. La carrera cuenta con los recursos necesarios para el trabajo individual de los estudiantes y para las diferentes actividades de enseñanza de los profesores | 96,61% | 3,39% | 0,00% | 0,00% |
| 14. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas responden a las actividades y la naturaleza de la asignatura | 89,83% | 8,47% | 0,00% | 1,69% |
| 15. El grado de profundización de los contenidos programáticos se realiza en las diferentes asignaturas del plan de estudios | 84,75% | 13,56% | 0,00% | 1,69% |
| 16. Existen programas de actividades de orientación académica para el apoyo de los estudiantes en el logro de las metas | 74,58% | 5,08% | 3,39% | 16,95% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 17. Los procesos de evaluación del aprendizaje son realizados de acuerdo a lo programado | 91,53% | 6,78% | 0,00% | 1,69% |
| 18. El docente entrega en tiempo y forma los resultados de las diferentes evaluaciones realizadas | 72,88% | 23,73% | 3,39% | 0,00% |
| 19. ¿El docente utiliza diferentes técnicas de aprendizaje en sus clases? | 74,58% | 22,03% | 1,69% | 1,69% |
| 20. El docente analiza el rendimiento académico y socializa con los estudiantes | 81,36% | 16,95% | 0,00% | 1,69% |
| 21. Usted participa o ha participado en actividades de investigación auspiciados por la carrera | 54,24% | 8,47% | 37,29% | 0,00% |
| 22. Usted participa o ha participado en actividades de extensión universitaria auspiciados por la carrera | 40,68% | 15,25% | 44,07% | 0,00% |

Con respecto al proceso de formación académica, la mayoría (**96,61%**) **afirma** que la carrera cuenta con los recursos necesarios para el trabajo individual de los estudiantes y para las diferentes actividades de enseñanza de los profesores, el **23,73%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con el docente entrega en tiempo y forma los resultados de las diferentes evaluaciones realizadas. Por otra parte, el **44,07%** de los encuestados **niegan** que participa o ha participado en actividades de extensión universitaria auspiciados por la carrera. Finalmente, el **16,95%** no emitió

opinión sobre existen programas de actividades de orientación académica para el apoyo de los estudiantes en el logro de las metas.

## Dimensión: Personas.

### Directivos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. Los directivos de la carrera son accesibles y disponen de tiempo para atender a los estudiantes | 86,44% | 5,08% | 3,39% | 5,08% |
| 2. Los directivos de la  carrera muestran interés por el desarrollo de las actividades académicas | 89,83% | 6,78% | 0,00% | 3,39% |
| 3. El decano y el coordinador de la carrera son profesionales reconocidos en la profesión | 89,83% | 3,39% | 0,00% | 6,78% |
| 4. El decano y el coordinador de la carrera son profesionales con preparación para el cargo | 93,22% | 1,69% | 0,00% | 5,08% |
| 5. Existe y se aplica evaluación de desempeño a directivos. | 69,49% | 0,00% | 3,39% | 27,12% |

En cuanto a los directivos, la mayoría (**93,22%**) **afirma** que el decano y el coordinador de la carrera son profesionales con preparación para el cargo, el **6,78%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los directivos de la carrera muestran interés por el desarrollo de las actividades académicas. Por otra parte, el **3,39%** de los encuestados **niegan** que los directivos de la carrera son accesibles y disponen de tiempo para atender a los estudiantes y existe y se aplica evaluación

de desempeño a directivos, finalmente, el **27,12%** no emitió opinión sobre el último punto mencionado.

### Docentes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 6. Existe y se aplica evaluación de desempeño a los docentes. | 88,14% | 0,00% | 0,00% | 11,86% |
| 7. Los docentes de la carrera cuentan con la formación académica y experiencial adecuada para el ejercicio de la tarea docente. | 94,92% | 3,39% | 0,00% | 1,69% |
| 8. Los docentes de la carrera son profesionales reconocidos en la profesión. | 88,14% | 5,08% | 1,69% | 5,08% |
| 9. Los docentes mantienen relación armónica y productiva con los estudiantes | 83,05% | 16,95% | 0,00% | 0,00% |
| 10. Los docentes demuestran que están actualizados en los temas propios de la carrera y su asignatura. | 91,53% | 8,47% | 0,00% | 0,00% |

Con respecto a los docentes, la mayoría (**94,92%**) **afirma** que los docentes de la carrera cuentan con la formación académica y experiencial adecuada para el ejercicio de la tarea docente, el **16,95%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los docentes mantienen relación armónica y productiva con los estudiantes. Por otra parte, el **1,69%** de los encuestados **niegan** que los docentes de la carrera son profesionales reconocidos en la profesión, finalmente, el **11,86%** no emitió opinión sobre existe y se aplica evaluación de desempeño a los docentes.

### Estudiantes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 11. La institución y la carrera posee programas de apoyo económico y becas para estudiantes | 86,44% | 8,47% | 0,00% | 5,08% |
| 12. Existen programas de atención a la salud de los estudiantes | 74,58% | 3,39% | 0,00% | 22,03% |
| 13. Existen mecanismos de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) | 72,88% | 8,47% | 1,69% | 16,95% |
| 14. Existen mecanismos de inserción del estudiante en actividades docentes como ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros. | 64,41% | 10,17% | 1,69% | 23,73% |

Sobre los estudiantes, la mayoría (**86,44%**) **afirma** que la institución y la carrera posee programas de apoyo económico y becas para estudiantes, el **10,17%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con existen mecanismos de inserción del estudiante en actividades docentes como ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros. Por otra parte, el **1,69%** de los encuestados **niegan** que existen mecanismos de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) y existen mecanismos de inserción del estudiante en actividades docentes como ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros, finalmente, el **23,73%** no emitió opinión sobre el mismo punto.

### Personal Administrativo y de Apoyo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 15. La Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) para atender tus necesidades | 89,83% | 8,47% | 1,69% | 0,00% |
| 16. El personal de apoyo siempre se encuentra disponible para ayudar | 91,53% | 6,78% | 0,00% | 1,69% |
| 17. La Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (laboratorio de informática- biblioteca) para la atención al estudiante | 88,14% | 10,17% | 0,00% | 1,69% |
| 18. La atención de las personas encargadas de la biblioteca es buena y ágil | 88,14% | 5,08% | 1,69% | 5,08% |

En cuanto al personal administrativo y de apoyo, la mayoría (**91,53%**) **afirma** que el personal de apoyo siempre se encuentra disponible para ayudar, el **10,17%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con la Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (laboratorio de informática- biblioteca) para la atención al estudiante. Por otra parte, el **1,69%** de los encuestados **niegan** que la Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) para atender tus necesidades y la atención de las personas encargadas de la biblioteca es buena y ágil, finalmente, el **5,08%** no emitió opinión sobre el último punto mencionado.

## Dimensión: Personas.

### Directivos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. Los espacios designados a los estudiantes reúnen las condiciones de confort, cantidad y calidad, para facilitar el desarrollo de sus actividades | 98,31% | 1,69% | 0,00% | 0,00% |
| 2. Las salas de clases son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al número de estudiantes y actividades programadas. | 93,22% | 5,08% | 1,69% | 0,00% |
| 3. Los laboratorios son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al número de estudiantes y actividades programadas. | 79,66% | 5,08% | 0,00% | 15,25% |
| 4. Los espacios de aprendizaje son suficientes para asegurar la realización adecuada de las actividades académicas. | 96,61% | 3,39% | 0,00% | 0,00% |
| 5. Los recursos didácticos (materiales, equipos e insumos) son de calidad para la formación y capacitación de los estudiantes, acordes con las exigencias curriculares | 89,83% | 6,78% | 0,00% | 3,39% |
| 6. Todos los espacios cuentan con los mecanismos apropiados para garantizar  la seguridad y la salubridad de las | 86,44% | 8,47% | 0,00% | 5,08% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| edificaciones y de las personas con discapacidad. |  |  |  |  |
| 7. Existen espacios destinados a servicios, recreación y actividades extracurriculares para los estudiantes. | 83,05% | 6,78% | 1,69% | 8,47% |
| 8. El mobiliario se encuentra disponible en condiciones adecuadas para brindar el confort requerido para el desarrollo de las actividades. | 93,22% | 5,08% | 0,00% | 1,69% |
| 9. Los equipamientos están relacionados con los objetivos del aprendizaje y están disponibles oportunamente en número apropiado a las exigencias. | 91,53% | 1,69% | 0,00% | 6,78% |
| 10. Es adecuado el equipamiento de laboratorio de informática en relación al número de estudiantes | 83,05% | 5,08% | 0,00% | 11,86% |
| 11. Se garantiza el acceso a redes de información | 84,75% | 13,56% | 1,69% | 0,00% |
| 12. El acervo de la biblioteca respeta las normativas de propiedad intelectual | 91,53% | 0,00% | 0,00% | 8,47% |
| 13. La cantidad de material bibliográfico disponible para la carrera, es adecuada (bibliografía mínima exigida para cada asignatura) | 84,75% | 6,78% | 0,00% | 8,47% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 14. Está actualizado el acervo bibliográfico considerando la carrera | 83,05% | 3,39% | 1,69% | 11,86% |
| 15. Las instalaciones y mobiliarios de la Biblioteca son adecuados al número de los estudiantes | 91,53% | 5,08% | 0,00% | 3,39% |
| 16. Las instalaciones de la Biblioteca incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados tanto para el acervo como para salas de lectura | 94,92% | 3,39% | 0,00% | 1,69% |
| 17. La modalidad de préstamo de libros en Biblioteca, es adecuada | 79,66% | 1,69% | 0,00% | 18,64% |
| 18. La institución/carrera dispone de biblioteca virtual y está disponible para los docentes y estudiantes | 89,83% | 1,69% | 0,00% | 8,47% |
| 19. La institución/carrera dispone de aacceso a redes de información a través de la e-campus (E-Libro, ProQuest, Hinari, CICCO, La Ley On Line, etc.) en forma gratuita. | 93,22% | 3,39% | 1,69% | 1,69% |
| 20. La institución /carrera dispone de servicios como: Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles para su uso en los laboratorios de informática | 98,31% | 1,69% | 0,00% | 0,00% |

Con respecto a la infraestructura, equipamientos e insumos, la mayoría de los estudiantes encuestados (**98,31%**) **afirma** que los espacios designados a los estudiantes reúnen las condiciones de confort, cantidad y calidad, para facilitar el desarrollo de sus actividades y la institución /carrera dispone de servicios como: Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles para su uso en los laboratorios de informática, el **13,56%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con se garantiza el acceso a redes de información. Por otra parte, el **1,69%** de los encuestados **niegan** que las salas de clases son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al número de estudiantes y actividades programadas, existen espacios destinados a servicios, recreación y actividades extracurriculares para los estudiantes, se garantiza el acceso a redes de información, está actualizado el acervo bibliográfico considerando la carrera y la institución/carrera dispone de aacceso a redes de información a través de la e-campus (E-Libro, ProQuest, Hinari, CICCO, La Ley On Line, etc.) en forma gratuita, finalmente, el **18,64%** no emitió opinión sobre la modalidad de préstamo de libros en Biblioteca, es adecuada.

### Financiamiento.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 21. La institución/carrera dispone de Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles en la  Biblioteca; notebooks para préstamos | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| 22. El presupuesto asignado a la carrera  es coherente para el logro de los objetivos de la carrera | 81,36% | 13,56% | 1,69% | 3,39% |

En relación al financiamiento, la totalidad (**100%**) **afirma** que la institución/carrera dispone de Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles en la Biblioteca; notebooks para préstamos.

# Comentarios y sugerencias.

### A continuación, se transcriben los aspectos que los docentes consideraron importantes mencionar:

* + - La calidad de enseñanza es algo para resaltar, al igual que la infraestructura de la universidad, Ambientes muy cómodos para el aprendizaje.
    - La atención y la ayuda que nos brindan, incluso en época de pandemia es lo que más resaltó de la facultad, también los excelentes profesionales todos muy actualizados y muy interesados en que el alumno y en su aprendizaje.
    - Innovando en la educación paraguaya.
    - Muy buena educación.
    - Hasta el momento todo va acorde a lo que nos propusieron al inicio de la carrera, nada que comentar al respecto.
    - Llevo un año en la universidad, y me gusta mucho, no tengo realmente ninguna queja.
    - Estoy muy contento con la formación que estoy recibiendo.

Fin del Informe

Preparado por: pmartínez

Revisado y adaptado por: smendoza Junio 2022