FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

INGENIERÍA COMERCIAL



INFORME DE APLICACIÓN DE ENCUESTA - AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES

2023

**Índice**

Contenido

[Información General 3](#_bookmark0)

[Resultados 3](#_bookmark1)

1. [Dimensión: Gobernanza de la carrera 3](#_bookmark2)
	1. [Organización 3](#_bookmark3)
	2. [Gestión 4](#_bookmark4)
2. [Dimensión: Proyecto académico 6](#_bookmark5)
	1. [Perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas 6](#_bookmark6)
	2. [Plan de Estudios 7](#_bookmark7)
	3. [Proceso de formación académica 8](#_bookmark8)
3. [Dimensión: Personas 10](#_bookmark9)
	1. [Directivos 10](#_bookmark10)
	2. [Docentes. 11](#_bookmark11)
	3. [Estudiantes 12](#_bookmark12)
	4. [Personal Administrativo y de Apoyo 13](#_bookmark13)
4. [Dimensión: Personas 14](#_bookmark14)
	1. [Directivos 14](#_bookmark15)
	2. [Financiamiento 17](#_bookmark16)

[Comentarios y sugerencias 18](#_bookmark17)

**EVALUACIÓN EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

# Información General

La encuesta de **Autoevaluación de la Carrera en opinión de los Estudiantes**, ha sido aplicada desde el **31 de mayo** al **25 de junio** del 2023.

Han completado la encuesta un total de **150 estudiantes.**

# Resultados

## Dimensión: Gobernanza de la carrera.

### Organización.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. La estructura organizacional está en concordancia con las necesidades de la carrera. | 78,00% | 18,67% | 1,33% | 2,00% |
| 2. La carrera cuenta con un Reglamento claro respecto de los deberes y derechos de los estudiantes. | 89,33% | 5,33% | 0,00% | 5,33% |
| 3. El reglamento de los deberes y derechos de los estudiantes es de público conocimiento. | 80,00% | 11,33% | 0,00% | 8,67% |
| 4. El reglamento de los estudiantes se cumple cabalmente. | 74,00% | 18,00% | 1,33% | 6,67% |
| 5. La carrera cuenta con docentes que conocen, comprenden y se desempeñan conforme a las normativas que regulan el funcionamiento de la carrera. | 86,67% | 10,00% | 2,00% | 1,33% |
| 6. La institución y la carrera disponen de protocolos de bioseguridad. | 84,67% | 9,33% | 0,67% | 5,33% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 7. La disponibilidad del personal administrativo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) es suficiente para atender tus necesidades. | 84,67% | 11,33% | 3,33% | 0,67% |

Con respecto a la organización de la carrera, la mayoría (**89,33%**) **afirma** que la carrera cuenta con un Reglamento claro respecto de los deberes y derechos de los estudiantes, el **18,67%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con la estructura organizacional está en concordancia con las necesidades de la carrera. Finalmente, el **8,67%** no emitió opinión sobre el reglamento de los deberes y derechos de los estudiantes es de público conocimiento.

### Gestión.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 8. Consideras que la misión y visión de la carrera es coherente con el tipo de institución que es la Universidad. | 90,00% | 6,00% | 0,67% | 3,33% |
| 9. ¿Conoces la misión y visión de la Carrera? | 72,67% | 14,67% | 7,33% | 5,33% |
| 10. Los mecanismos de control académico son aplicados sistemáticamente. | 80,67% | 14,00% | 0,00% | 5,33% |
| 11. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera. | 83,33% | 10,00% | 4,67% | 2,00% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 12. La información relativa a los procesos académicos programas, calendario académico, evaluación (exámenes ordinarios, extraordinarios, finales, de suficiencia, recuperación); es correcta y aplicada de acuerdo a lo programado. | 89,33% | 7,33% | 0,67% | 2,67% |
| 13. La carrera dispone demecanismos de atención y adecuación a personas con discapacidad. | 81,33% | 12,67% | 0,00% | 6,00% |
| 14. Consideras que el sistema de comunicación e información con los directivos de la carrera es eficaz. | 78,00% | 16,67% | 2,67% | 2,67% |
| 15. Consideras que los mecanismos de comunicación con los docentes son eficaces. | 84,00% | 14,00% | 0,67% | 1,33% |
| 16. Consideras que los mecanismos de comunicación con el personal administrativo (gerente, secretarios – asistente de secretaría), son eficaces. | 73,33% | 21,33% | 2,67% | 2,67% |
| 17. La carrera dispone demecanismos que garanticen el desarrollo de actividades académicas ante posibles casos de emergencia. | 82,00% | 12,00% | 1,33% | 4,67% |

En relación a la gestión de la carrera, la mayoría de los encuestados (**90%**) **afirma** que consideras que la misión y visión de la carrera es coherente con el tipo de institución que es la Universidad, el **21,33%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con consideras que los mecanismos de comunicación con el personal administrativo (gerente, secretarios – asistente de secretaría), son

eficaces. Por otra parte, el **7,33%** de los encuestados **niegan** que conoce la misión y visión de la Carrera. Finalmente, el **6% no emite opinión** sobre la carrera dispone de mecanismos de atención y adecuación a personas con discapacidad.

## Dimensión: Proyecto académico.

### Perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. ¿Conoces el perfil de egreso de la carrera? | 80,00% | 13,33% | 3,33% | 3,33% |
| 2. ¿El Perfil de egreso está claramente definido? | 79,33% | 11,33% | 0,67% | 8,67% |
| 3. ¿El Perfil de egreso explicita con claridad las habilidades / destrezas que debe poseer el egresado de la carrera?. | 81,33% | 9,33% | 0,67% | 8,67% |
| 4. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos. | 90,00% | 6,67% | 0,67% | 2,67% |
| 5. ¿Conoces los objetivos de la carrera?. | 82,67% | 12,67% | 2,00% | 2,67% |
| 6. Los docentes presentan sus programas de estudio al iniciar el período de clases. | 80,67% | 16,00% | 1,33% | 2,00% |

Sobre el perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas, la mayoría **(90%)** de los encuestados **afirma** que los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos, el **16%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los docentes presentan sus programas de estudio al iniciar el período de clases. Finalmente, el **8,67%** no emitió opinión sobre el Perfil de egreso está claramente definido y el Perfil de egreso explicita con claridad las habilidades / destrezas que debe poseer el egresado de la carrera.

### Plan de Estudios.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 7. ¿La distribución de carga horaria prevista a lo largo de la carrera es equilibrada? | 85,33% | 10,67% | 0,67% | 3,33% |
| 8. Los programas de las distintas materias están documentados oficialmente y son accesibles a los estudiantes. | 80,00% | 17,33% | 0,67% | 2,00% |
| 9. Los programas de estudios contemplan una distribución horaria de actividades teóricas y prácticas | 87,33% | 11,33% | 0,00% | 1,33% |
| 10. El número de alumnos en clases teóricas para diferentes disciplinas es adecuado (Nº de estudiantes / grupo) | 86,00% | 11,33% | 0,00% | 2,67% |
| 11. El sistema de control y carga horaria en cada área de las actividades académicas está claramente especificado. | 88,00% | 8,67% | 0,67% | 2,67% |

Referente al Plan de Estudios, la mayoría **(88%)** de los encuestados **afirma** que el sistema de control y carga horaria en cada área de las actividades académicas está claramente especificado, el **17,33%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los programas de las distintas materias están documentados oficialmente y son accesibles a los estudiantes. Por otra parte, el **3,33%** de los encuestados **no emiten opinión** sobre la distribución de carga horaria prevista a lo largo de la carrera es equilibrada.

### Proceso de formación académica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 12. Los requisitos de cursado, promoción y titulación de los estudiantes están difundidos y son claros, específicos y pertinentes | 85,33% | 9,33% | 1,33% | 4,00% |
| 13. La carrera cuenta con los recursos necesarios para el trabajo individual de los estudiantes y para las diferentes actividades de enseñanza de los profesores | 83,33% | 14,00% | 1,33% | 1,33% |
| 14. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas responden a las actividades y la naturaleza de la asignatura | 83,33% | 13,33% | 0,67% | 2,67% |
| 15. El grado de profundización de los contenidos programáticos se realiza en las diferentes asignaturas del plan de estudios | 83,33% | 14,00% | 0,00% | 2,67% |
| 16. Existen programas de actividades de orientación académica para el apoyo de los estudiantes en el logro de las metas | 82,67% | 12,00% | 2,00% | 3,33% |
| 17. Los procesos de evaluación del aprendizaje son realizados de acuerdo a lo programado | 84,67% | 12,67% | 0,00% | 2,67% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 18. El docente entrega en tiempo y forma los resultados de las diferentes evaluaciones realizadas | 75,33% | 20,67% | 2,67% | 1,33% |
| 19. ¿El docente utiliza diferentes técnicas de aprendizaje en sus clases? | 78,67% | 16,67% | 2,67% | 2,00% |
| 20. El docente analiza el rendimiento académico y socializa con los estudiantes | 85,33% | 11,33% | 1,33% | 2,00% |
| 21. Usted participa o ha participado en actividades de investigación auspiciados por la carrera | 56,00% | 11,33% | 30,67% | 2,00% |

Con respecto al proceso de formación académica, la mayoría (**85,33%**) **afirma** que los requisitos de cursado, promoción y titulación de los estudiantes están difundidos y son claros, específicos y pertinentes y el docente analiza el rendimiento académico y socializa con los estudiantes, el **20,67%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con el docente entrega en tiempo y forma los resultados de las diferentes evaluaciones realizadas. Por otra parte, el **30,67%** de los encuestados **niegan** que participa o ha participado en actividades de extensión universitaria auspiciados por la carrera. Finalmente, el **4%** no emitió opinión sobre los requisitos de cursado, promoción y titulación de los estudiantes están difundidos y son claros, específicos y pertinentes.

## Dimensión: Personas.

### Directivos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. Los directivos de la carrera son accesibles y disponen de tiempo para atender a los estudiantes | 77,70% | 16,22% | 2,70% | 3,38% |
| 2. Los directivos de lacarrera muestran interés por el desarrollo de las actividades académicas | 84,46% | 13,51% | 0,68% | 1,35% |
| 3. El decano y el coordinador de la carrera son profesionales reconocidos en la profesión | 80,41% | 9,46% | 0,68% | 9,46% |
| 4. El decano y el coordinador de la carrera son profesionales con preparación para el cargo | 84,46% | 9,46% | 0,00% | 6,08% |
| 5. Existe y se aplica evaluación de desempeño a directivos. | 74,32% | 13,51% | 2,03% | 10,14% |

En cuanto a los directivos, la mayoría (**84,46%**) **afirma** que los directivos de la carrera muestran interés por el desarrollo de las actividades académicas y el decano y el coordinador de la carrera son profesionales con preparación para el cargo, el **16,22%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los directivos de la carrera son accesibles y disponen de tiempo para atender a los estudiantes, por otra parte, el **2,70%** de los encuestados **niegan** el último indicador mencionado, finalmente, el **10,14%** no emitió opinión sobre que existe y se aplica evaluación de desempeño a directivos.

### Docentes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 6. Existe y se aplica evaluación de desempeño a los docentes. | 81,76% | 8,11% | 1,35% | 8,78% |
| 7. Los docentes de la carrera cuentan con la formación académica y experiencial adecuada para el ejercicio de la tarea docente. | 88,51% | 6,76% | 2,03% | 2,70% |
| 8. Los docentes de la carrera son profesionales reconocidos en la profesión. | 83,11% | 10,14% | 0,68% | 6,08% |
| 9. Los docentes mantienen relación armónica y productiva con los estudiantes | 84,46% | 12,16% | 1,35% | 2,03% |
| 10. Los docentes demuestran que están actualizados en los temas propios de la carrera y su asignatura. | 88,51% | 10,14% | 0,00% | 1,35% |

Con respecto a los docentes, la mayoría (**88,51%**) **afirma** que los docentes de la carrera cuentan con la formación académica y experiencial adecuada para el ejercicio de la tarea docente y los docentes demuestran que están actualizados en los temas propios de la carrera y su asignatura, el **12,16%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los docentes mantienen relación armónica y productiva con los estudiantes. Por otra parte, el **2,03%** de los encuestados **niegan** que los docentes de la carrera cuentan con la formación académica y experiencial adecuada para el ejercicio de la tarea docente, finalmente, el **8,78%** no emitió opinión sobre existe y se aplica evaluación de desempeño a los docentes.

### Estudiantes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 11. La institución y la carrera posee programas de apoyo económico y becas para estudiantes | 86,49% | 9,46% | 1,35% | 2,70% |
| 12. Existen programas de atención a la salud de los estudiantes | 75,68% | 14,86% | 4,05% | 7,43% |
| 13. Existen mecanismos de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) | 77,03% | 14,86% | 2,70% | 5,41% |
| 14. Existen mecanismos de inserción del estudiante en actividades docentes como ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros. | 75,00% | 12,84% | 1,35% | 10,81% |

Sobre los estudiantes, la mayoría (**86,49%**) **afirma** que la institución y la carrera posee programas de apoyo económico y becas para estudiantes, el **14,86%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con Existen programas de atención a la salud de los estudiantes y existen mecanismos de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). Por otra parte, el **10,81%** de los encuestados **no emiten opinión** sobre que existen mecanismos de inserción del estudiante en actividades docentes como ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros.

### Personal Administrativo y de Apoyo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 15. La Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) para atender tus necesidades | 84,46% | 12,84% | 0,68% | 2,03% |
| 16. El personal de apoyo siempre se encuentra disponible para ayudar | 77,70% | 16,22% | 2,03% | 4,05% |
| 17. La Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (laboratorio de informática- biblioteca) para la atención al estudiante | 83,78% | 10,14% | 2,70% | 3,38% |
| 18. La atención de las personas encargadas de la biblioteca es buena y ágil | 85,14% | 8,78% | 0,68% | 5,41% |

En cuanto al personal administrativo y de apoyo, la mayoría (**85,14%**) **afirma** que la atención de las personas encargadas de la biblioteca es buena y ágil, el **16,22%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con el personal de apoyo siempre se encuentra disponible para ayudar. Por otra parte, el **2,70%** de los encuestados **niegan** que la Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (laboratorio de informática- biblioteca) para la atención al estudiante, finalmente, el **5,41%** no emitió opinión sobre la atención de las personas encargadas de la biblioteca es buena y ágil.

## Dimensión: Personas.

### Directivos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. Los espacios designados a los estudiantes reúnen las condiciones de confort, cantidad y calidad, para facilitar el desarrollo de sus actividades | 86,49% | 11,49% | 0,00% | 2,03% |
| 2. Las salas de clases son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al número de estudiantes y actividades programadas. | 88,51% | 9,46% | 0,68% | 1,35% |
| 3. Los laboratorios son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al número de estudiantes y actividades programadas. | 77,70% | 9,46% | 0,68% | 12,16% |
| 4. Los espacios de aprendizaje son suficientes para asegurar la realización adecuada de las actividades académicas. | 87,16% | 11,49% | 0,68% | 0,68% |
| 5. Los recursos didácticos (materiales, equipos e insumos) son de calidad para la formación y capacitación de los estudiantes, acordes con las exigencias curriculares | 80,41% | 16,22% | 1,35% | 2,03% |
| 6. Todos los espacios cuentan con los mecanismos apropiados para garantizarla seguridad y la salubridad de las | 80,41% | 16,22% | 0,00% | 3,38% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| edificaciones y de las personas con discapacidad. |  |  |  |  |
| 7. Existen espacios destinados a servicios, recreación y actividades extracurriculares para los estudiantes. | 81,08% | 10,81% | 3,38% | 4,73% |
| 8. El mobiliario se encuentra disponible en condiciones adecuadas para brindar el confort requerido para el desarrollo de las actividades. | 82,43% | 12,16% | 1,35% | 4,05% |
| 9. Los equipamientos están relacionados con los objetivos del aprendizaje y están disponibles oportunamente en número apropiado a las exigencias. | 80,41% | 13,51% | 1,35% | 4,73% |
| 10. Es adecuado el equipamiento de laboratorio de informática en relación al número de estudiantes | 72,97% | 12,16% | 0,00% | 14,86% |
| 11. Se garantiza el acceso a redes de información | 85,14% | 10,81% | 1,35% | 2,70% |
| 12. El acervo de la biblioteca respeta las normativas de propiedad intelectual | 82,43% | 10,14% | 0,00% | 7,43% |
| 13. La cantidad de material bibliográfico disponible para la carrera, es adecuada (bibliografía mínima exigida para cada asignatura) | 80,41% | 14,19% | 0,00% | 5,41% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 14. Está actualizado el acervo bibliográfico considerando la carrera | 77,03% | 14,19% | 0,00% | 8,78% |
| 15. Las instalaciones y mobiliarios de la Biblioteca son adecuados al número de los estudiantes | 86,49% | 9,46% | 0,00% | 4,05% |
| 16. Las instalaciones de la Biblioteca incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados tanto para el acervo como para salas de lectura | 86,49% | 8,78% | 0,68% | 4,05% |
| 17. La modalidad de préstamo de libros en Biblioteca, es adecuada | 77,03% | 10,81% | 1,35% | 10,81% |
| 18. La institución/carrera dispone de biblioteca virtual y está disponible para los docentes y estudiantes | 79,73% | 10,14% | 1,35% | 8,78% |
| 19. La institución/carrera dispone de aacceso a redes de información a través de la e-campus (E-Libro, ProQuest, Hinari, CICCO, La Ley On Line, etc.) en forma gratuita. | 83,78% | 9,46% | 0,68% | 6,08% |
| 20. La institución /carrera dispone de servicios como: Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles para su uso en los laboratorios de informática | 87,16% | 8,11% | 0,68% | 4,05% |

Con respecto a la infraestructura, equipamientos e insumos, la mayoría de los estudiantes encuestados (**88,51%**) **afirma** que las salas de clases son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al número de estudiantes y actividades programadas, el **16,22%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los recursos didácticos (materiales, equipos e insumos) son de calidad para la formación y capacitación de los estudiantes, acordes con las exigencias curriculares y todos los espacios cuentan con los mecanismos apropiados para garantizar la seguridad y la salubridad de las edificaciones y de las personas con discapacidad. Por otra parte, el **3,38%** de los encuestados **niegan** que existen espacios destinados a servicios, recreación y actividades extracurriculares para los estudiantes, finalmente, el **14,86%** no emitió opinión sobre es adecuado el equipamiento de laboratorio de informática en relación al número de estudiantes.

### Financiamiento.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 21. La institución/carrera dispone de Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles en laBiblioteca; notebooks para préstamos | 85,81% | 8,11% | 2,03% | 4,05% |
| 22. El presupuesto asignado a la carrera es coherente para el logro de losobjetivos de la carrera | 72,97% | 20,95% | 3,38% | 2,70% |

En relación al financiamiento, la mayoría (**85,81%**) **afirma** que la institución/carrera dispone de Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles en la Biblioteca; notebooks para préstamos.

# Comentarios y sugerencias.

### A continuación, se transcriben los aspectos que los docentes consideraron importantes mencionar:

* + - Antes de ser alumna de la universidad autónoma de asunción busque información sobre la universidad si en realidad la enseñanza es buena y al contar con todas las informaciones me quede encantada y dije voy a probar y no me equivoque en elegir la universidad autónoma de asunción me pase buscando en que universidad cursar la carrera que me encanta y me gustó mucho la universidad autónoma de asunción porque te facilita los horarios, días, tiempos, etc. ¡¡amo la UAA!!
		- Una excelente Universidad.
		- Excelente carrera.
		- La facultad cuenta con los estándares básicos para ser unas de las mejores del país.
		- A mi parecer todo está en perfectas condiciones.
		- Aumentar la cantidad de equipamiento para las clases prácticas.
		- Que la ayuda económica en beca sea completamente accesible sin obstáculos.
		- Los docentes tienen un amplio conocimiento para impartir educación adecuadamente.
		- Muy buena carrera.
		- Excelente el trato de los directivos a los alumnos.
		- Creo que es una facultad muy buena ya que están en constantes evaluaciones de criterio para saber si los alumnos están acorde con lo que la universidad en si ofrece, los docentes están bien capacitados referente a todas las áreas no sólo su área de enseñanza sino dominan diferentes cosas, nos enseñan de manera dinámica, no es para nada aburrido y la verdad que cada profesor tiene su método pero siempre es interesante de todo lo que hablan y exponen en sus clases.
		- La facultad es muy buena y tiene todo para la carrera.
		- Buena atención.
		- Darle más importancia a las becas deportivas.
		- Me gustaría que las becas se cargaran más rápido ya que eso atrasa el proceso educativo.
		- Sumamente importante la capacidad que tienen los docentes, la buena preparación, es importante también que el campus deportivo siga creciendo para la comodidad de los alumnos.
		- Cuenta con una buena enseñanza, docentes capacitados lo cual nos brinda una información actual, cuenta con todo.
		- Muy lindo todo.
		- Los elementos didácticos para realizar y comprender bien las clases.
		- Encuesta interesante, a seguir adelante!.
		- Es buena la carrera y la universidad.
		- Costo de la cantina sea más accesibles para que tenga un mayor flujo de clientes.\*3

Fin del Informe

Preparado por: pmartínez

Revisado y adaptado por: smendoza Junio 2023