FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

COMERCIO INTERNACIONAL





INFORME DE APLICACIÓN DE ENCUESTA - AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES

2023

**Índice**

Contenido

[Información General 3](#_bookmark0)

[Resultados 3](#_bookmark1)

1. [Dimensión: Gobernanza de la carrera 3](#_bookmark2)
   1. [Organización 3](#_bookmark3)
   2. [Gestión 4](#_bookmark4)
2. [Dimensión: Proyecto académico 6](#_bookmark5)
   1. [Perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas 6](#_bookmark6)
   2. [Plan de Estudios 7](#_bookmark7)
   3. [Proceso de formación académica 8](#_bookmark8)
3. [Dimensión: Personas 10](#_bookmark9)
   1. [Directivos 10](#_bookmark10)
   2. [Docentes. 11](#_bookmark11)
   3. [Estudiantes 12](#_bookmark12)
   4. [Personal Administrativo y de Apoyo 13](#_bookmark13)
4. [Dimensión: Personas 14](#_bookmark14)
   1. [Directivos 14](#_bookmark15)
   2. [Financiamiento 18](#_bookmark16)

[Comentarios y sugerencias 18](#_bookmark17)

**EVALUACIÓN EN OPINIÓN DE LOS ESTUDIANTES**

# Información General

La encuesta de **Autoevaluación de la Carrera en opinión de los Estudiantes**, ha sido aplicada desde el **31 de mayo** al **25 de junio** del 2023.

Han completado la encuesta un total de **147 estudiantes.**

# Resultados

## Dimensión: Gobernanza de la carrera.

### Organización.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. La estructura organizacional está en concordancia con las necesidades de la carrera. | 76,60% | 12,77% | 8,51% | 2,13% |
| 2. La carrera cuenta con un Reglamento claro respecto de los deberes y derechos de los estudiantes. | 85,11% | 4,26% | 4,26% | 6,38% |
| 3. El reglamento de los deberes y derechos de los estudiantes es de público conocimiento. | 78,72% | 14,89% | 4,26% | 2,13% |
| 4. El reglamento de los estudiantes se cumple cabalmente. | 70,21% | 19,15% | 4,26% | 6,38% |
| 5. La carrera cuenta con docentes que conocen, comprenden y se desempeñan conforme a las normativas que regulan el funcionamiento de la carrera. | 68,09% | 25,53% | 6,38% | 0,00% |
| 6. La institución y la carrera disponen de protocolos de bioseguridad. | 78,72% | 10,64% | 0,00% | 10,64% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 7. La disponibilidad del personal administrativo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) es suficiente para atender tus necesidades. | 80,85% | 10,64% | 8,51% | 0,00% |

Con respecto a la organización de la carrera, la mayoría (**85,11%**) **afirma** que la carrera cuenta con un Reglamento claro respecto de los deberes y derechos de los estudiantes, el **25,53%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con la carrera cuenta con docentes que conocen, comprenden y se desempeñan conforme a las normativas que regulan el funcionamiento de la carrera. Por otra parte, el **8,51%** de los encuestados **niegan** la estructura organizacional está en concordancia con las necesidades de la carrera y la disponibilidad del personal administrativo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) es suficiente para atender tus necesidades. Finalmente, el **10,64%** no emitió opinión sobre la institución y la carrera disponen de protocolos de bioseguridad.

### Gestión.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 8. Consideras que la misión y visión de la carrera es coherente con el tipo de institución que es la Universidad. | 72,34% | 12,77% | 0,00% | 14,89% |
| 9. ¿Conoces la misión y visión de la Carrera? | 57,45% | 25,53% | 12,77% | 4,26% |
| 10. Los mecanismos de control académico son aplicados sistemáticamente. | 63,83% | 23,40% | 4,26% | 8,51% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 11. La información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera. | 87,23% | 8,51% | 4,26% | 0,00% |
| 12. La información relativa a los procesos académicos programas, calendario académico, evaluación (exámenes ordinarios, extraordinarios, finales, de suficiencia, recuperación); es correcta y aplicada de acuerdo a lo programado. | 80,85% | 10,64% | 8,51% | 0,00% |
| 13. La carrera dispone de  mecanismos de atención y adecuación a personas con discapacidad. | 70,21% | 4,26% | 0,00% | 25,53% |
| 14. Consideras que el sistema de comunicación e información con los directivos de la carrera es eficaz. | 61,70% | 21,28% | 12,77% | 4,26% |
| 15. Consideras que los mecanismos de comunicación con los docentes son eficaces. | 55,32% | 38,30% | 4,26% | 2,13% |
| 16. Consideras que los mecanismos de comunicación con el personal administrativo (gerente, secretarios – asistente de secretaría), son eficaces. | 63,83% | 23,40% | 10,64% | 2,13% |
| 17. La carrera dispone de  mecanismos que garanticen el desarrollo de actividades académicas ante posibles casos de emergencia. | 76,60% | 8,51% | 2,13% | 12,77% |

En relación a la gestión de la carrera, la totalidad de los encuestados (**87,23%**) **afirma** que la información sobre los costos arancelarios totales y en detalle son proporcionados al momento de la inscripción en la carrera, el **38,30%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con consideras que los mecanismos de comunicación con los docentes es eficaz. Por otra parte, el **12,77%** de los encuestados **niegan** conocer la misión y visión de la Carrera y consideras que el sistema de comunicación e información con los directivos de la carrera es eficaz. Finalmente, el **25,53%** no emitió opinión sobre la carrera dispone de mecanismos de atención y adecuación a personas con discapacidad.

## Dimensión: Proyecto académico.

### Perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. ¿Conoces el perfil de egreso de la carrera? | 78,72% | 14,89% | 6,38% | 0,00% |
| 2. ¿El Perfil de egreso está claramente definido? | 80,85% | 10,64% | 2,13% | 6,38% |
| 3. ¿El Perfil de egreso explicita con claridad las habilidades / destrezas que debe poseer el egresado de la carrera?. | 82,98% | 10,64% | 4,26% | 2,13% |
| 4. Los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos. | 85,11% | 8,51% | 0,00% | 6,38% |
| 5. ¿Conoces los objetivos de la carrera?. | 76,60% | 14,89% | 2,13% | 6,38% |
| 6. Los docentes presentan sus programas de estudio al iniciar el período de clases. | 85,11% | 12,77% | 2,13% | 0,00% |

Sobre el perfil del Egresado, Plan de Estudios y Programas de Asignaturas, la mayoría **(85,11%)** de los encuestados **afirma** que los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos y los docentes presentan sus programas de estudio al iniciar el período de clases, el **14,89%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con conocer el perfil de egreso de la carrera y conocer los objetivos de la carrera. Por otra parte, el **6,38%** de los encuestados **niegan** conocer el perfil de egreso de la carrera. Finalmente, el **6,38%** no emitió opinión sobre el Perfil de egreso está claramente definido, los objetivos de la carrera se encuentran claramente definidos y conoces los objetivos de la carrera.

### Plan de Estudios.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 7. ¿La distribución de carga horaria prevista a lo largo de la carrera es equilibrada? | 74,47% | 17,02% | 8,51% | 0,00% |
| 8. Los programas de las distintas materias están documentados oficialmente y son accesibles a los estudiantes. | 76,60% | 14,89% | 8,51% | 0,00% |
| 9. Los programas de estudios contemplan una distribución horaria de actividades teóricas y prácticas | 74,47% | 21,28% | 2,13% | 2,13% |
| 10. El número de alumnos en clases teóricas para diferentes disciplinas es adecuado (Nº de estudiantes / grupo) | 76,60% | 19,15% | 2,13% | 2,13% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 11. El sistema de control y carga horaria en cada área de las actividades académicas está claramente especificado. | 80,85% | 14,89% | 4,26% | 0,00% |

Referente al Plan de Estudios, la mayoría **(80,85%)** de los encuestados **afirma** que el sistema de control y carga horaria en cada área de las actividades académicas está claramente especificado, el **21,28%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los programas de estudios contemplan una distribución horaria de actividades teóricas y prácticas. Por otra parte, el **8,51%** de los encuestados **niegan** que la distribución de carga horaria prevista a lo largo de la carrera es equilibrada y los programas de las distintas materias están documentados oficialmente y son accesibles a los estudiantes.

### Proceso de formación académica

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 12. Los requisitos de cursado, promoción y titulación de los estudiantes están difundidos y son claros, específicos y pertinentes | 76,60% | 6,38% | 12,77% | 4,26% |
| 13. La carrera cuenta con los recursos necesarios para el trabajo individual de los estudiantes y para las diferentes actividades de enseñanza de los profesores | 82,98% | 17,02% | 0,00% | 0,00% |
| 14. Las estrategias metodológicas y técnicas didácticas aplicadas | 63,83% | 29,79% | 6,38% | 0,00% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| responden a las actividades y la naturaleza de la asignatura |  |  |  |  |
| 15. El grado de profundización de los contenidos programáticos se realiza en las diferentes asignaturas del plan de estudios | 65,96% | 27,66% | 4,26% | 2,13% |
| 16. Existen programas de actividades de orientación académica para el apoyo de los estudiantes en el logro de las metas | 70,21% | 19,15% | 4,26% | 6,38% |
| 17. Los procesos de evaluación del aprendizaje son realizados de acuerdo a lo programado | 80,85% | 19,15% | 0,00% | 0,00% |
| 18. El docente entrega en tiempo y forma los resultados de las diferentes evaluaciones realizadas | 44,68% | 34,04% | 21,28% | 0,00% |
| 19. ¿El docente utiliza diferentes técnicas de aprendizaje en sus clases? | 57,45% | 29,79% | 10,64% | 2,13% |
| 20. El docente analiza el rendimiento académico y socializa con los estudiantes | 57,45% | 25,53% | 14,89% | 2,13% |
| 21. Usted participa o ha participado en actividades de investigación auspiciados por la carrera | 29,79% | 14,89% | 51,06% | 4,26% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 22. Usted participa o ha participado en actividades de extensión universitaria auspiciados por la carrera | 36,17% | 19,15% | 40,43% | 4,26% |

Con respecto al proceso de formación académica, la mayoría (**82,98%**) **afirma** que la carrera cuenta con los recursos necesarios para el trabajo individual de los estudiantes y para las diferentes actividades de enseñanza de los profesores, el **34,04%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con el docente entrega en tiempo y forma los resultados de las diferentes evaluaciones realizadas. Por otra parte, el **51,06%** de los encuestados **niegan** que participa o ha participado en actividades de extensión universitaria auspiciados por la carrera. Finalmente, el **6,38%** no emitió opinión sobre existen programas de actividades de orientación académica para el apoyo de los estudiantes en el logro de las metas.

## Dimensión: Personas.

### Directivos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. Los directivos de la carrera son accesibles y disponen de tiempo para atender a los estudiantes | 63,83% | 17,02% | 4,26% | 14,89% |
| 2. Los directivos de la  carrera muestran interés por el desarrollo de las actividades académicas | 70,21% | 8,51% | 6,38% | 14,89% |
| 3. El decano y el coordinador de la carrera son profesionales reconocidos en la profesión | 78,72% | 4,26% | 4,26% | 12,77% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 4. El decano y el coordinador de la carrera son profesionales con preparación para el cargo | 80,85% | 6,38% | 2,13% | 10,64% |
| 5. Existe y se aplica evaluación de desempeño a directivos. | 63,83% | 6,38% | 2,13% | 27,66% |

En cuanto a los directivos, la mayoría (**80,85%**) **afirma** que el decano y el coordinador de la carrera son profesionales con preparación para el cargo, el **17,02%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los directivos de la carrera son accesibles y disponen de tiempo para atender a los estudiantes. Por otra parte, el **6,38%** de los encuestados **niegan** que los directivos de la carrera muestran interés por el desarrollo de las actividades académicas, finalmente, el **27,66%** no emitió opinión sobre que existe y se aplica evaluación de desempeño a directivos.

### Docentes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 6. Existe y se aplica evaluación de desempeño a los docentes. | 80,85% | 4,26% | 2,13% | 12,77% |
| 7. Los docentes de la carrera cuentan con la formación académica y experiencial adecuada para el ejercicio de la tarea docente. | 72,34% | 21,28% | 4,26% | 2,13% |
| 8. Los docentes de la carrera son profesionales reconocidos en la profesión. | 78,72% | 6,38% | 6,38% | 8,51% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 9. Los docentes mantienen relación armónica y productiva con los estudiantes | 61,70% | 36,17% | 2,13% | 0,00% |
| 10. Los docentes demuestran que están actualizados en los temas propios de la carrera y su asignatura. | 72,34% | 17,02% | 10,64% | 0,00% |

Con respecto a los docentes, la mayoría (**80,85%**) **afirma** que existe y se aplica evaluación de desempeño a los docentes, el **36,17%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con los docentes mantienen relación armónica y productiva con los estudiantes. Por otra parte, el **10,64%** de los encuestados **niegan** que los docentes demuestran que están actualizados en los temas propios de la carrera y su asignatura, finalmente, el **12,77%** no emitió opinión sobre existe y se aplica evaluación de desempeño a los docentes.

### Estudiantes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 11. La institución y la carrera posee programas de apoyo económico y becas para estudiantes | 74,47% | 12,77% | 2,13% | 10,64% |
| 12. Existen programas de atención a la salud de los estudiantes | 48,94% | 4,26% | 6,38% | 40,43% |
| 13. Existen mecanismos de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales) | 68,09% | 14,89% | 2,13% | 14,89% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 14. Existen mecanismos de inserción del estudiante en actividades docentes como ayudantía, tutorías, proyectos de extensión e investigación y otros. | 72,34% | 6,38% | 2,13% | 19,15% |

Sobre los estudiantes, la mayoría (**74,47%**) **afirma** que la institución y la carrera posee programas de apoyo económico y becas para estudiantes, el **14,89%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con existen mecanismos de apoyo y facilidades para actividades extracurriculares (deportivas, artísticas y culturales). Por otra parte, el **6,38%** de los encuestados **niegan** que existen programas de atención a la salud de los estudiantes, finalmente, el **40,43%** no emitió opinión sobre el mismo punto.

### Personal Administrativo y de Apoyo.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin**  **opinión/ No sé** |
| 15. La Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) para atender tus necesidades | 85,11% | 8,51% | 4,26% | 2,13% |
| 16. El personal de apoyo siempre se encuentra disponible para ayudar | 72,34% | 27,66% | 0,00% | 0,00% |
| 17. La Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (laboratorio de informática- biblioteca) para la atención al estudiante | 91,49% | 8,51% | 0,00% | 0,00% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No**  **sé** |
| 18. La atención de las personas encargadas de la biblioteca es buena y ágil | 80,85% | 6,38% | 4,26% | 8,51% |

En cuanto al personal administrativo y de apoyo, la mayoría (**91,49%**) **afirma** que la Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (laboratorio de informática- biblioteca ) para la atención al estudiante, el **27,66%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con el personal de apoyo siempre se encuentra disponible para ayudar. Por otra parte, el **4,26%** de los encuestados **niegan** que la Carrera cuenta con suficiente personal de apoyo (secretarios, cajeros, personal del CIA, pasantes, etc.) para atender tus necesidades y la atención de las personas encargadas de la biblioteca es buena y ágil, finalmente, el **8,51%** no emitió opinión sobre el último punto mencionado.

## Dimensión: Personas.

### Directivos.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 1. Los espacios designados a los estudiantes reúnen las condiciones de confort, cantidad y calidad, para facilitar el desarrollo de sus actividades | 85,11% | 12,77% | 0,00% | 2,13% |
| 2. Las salas de clases son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al número de estudiantes y actividades programadas. | 89,36% | 10,64% | 0,00% | 0,00% |
| 3. Los laboratorios son apropiadas en cantidad y calidad en proporción al | 76,60% | 19,15% | 4,26% | 0,00% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| número de estudiantes y actividades programadas. |  |  |  |  |
| 4. Los espacios de aprendizaje son suficientes para asegurar la realización adecuada de las actividades académicas. | 93,62% | 6,38% | 0,00% | 0,00% |
| 5. Los recursos didácticos (materiales, equipos e insumos) son de calidad para la formación y capacitación de los estudiantes, acordes con las exigencias curriculares | 80,85% | 12,77% | 4,26% | 2,13% |
| 6. Todos los espacios cuentan con los mecanismos apropiados para garantizar la seguridad y la salubridad de las edificaciones y de las personas con discapacidad. | 76,60% | 12,77% | 0,00% | 10,64% |
| 7. Existen espacios destinados a servicios, recreación y actividades extracurriculares para los estudiantes. | 85,11% | 6,38% | 2,13% | 6,38% |
| 8. El mobiliario se encuentra disponible en condiciones adecuadas para brindar el confort requerido para el desarrollo de las actividades. | 89,36% | 8,51% | 2,13% | 0,00% |
| 9. Los equipamientos están relacionados con los objetivos del aprendizaje y están disponibles oportunamente en número apropiado a las exigencias. | 80,85% | 14,89% | 0,00% | 4,26% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 10. Es adecuado el equipamiento de laboratorio de informática en relación al número de estudiantes | 68,09% | 25,53% | 6,38% | 0,00% |
| 11. Se garantiza el acceso a redes de información | 82,98% | 4,26% | 8,51% | 4,26% |
| 12. El acervo de la biblioteca respeta las normativas de propiedad intelectual | 78,72% | 8,51% | 0,00% | 12,77% |
| 13. La cantidad de material bibliográfico disponible para la carrera, es adecuada (bibliografía mínima exigida para cada asignatura) | 82,98% | 4,26% | 2,13% | 10,64% |
| 14. Está actualizado el acervo bibliográfico considerando la carrera | 65,96% | 14,89% | 4,26% | 14,89% |
| 15. Las instalaciones y mobiliarios de la Biblioteca son adecuados al número de los estudiantes | 78,72% | 14,89% | 0,00% | 6,38% |
| 16. Las instalaciones de la Biblioteca incluyen espacios suficientes, debidamente acondicionados tanto para el acervo como para salas de lectura | 82,98% | 8,51% | 2,13% | 6,38% |
| 17. La modalidad de préstamo de libros en Biblioteca, es adecuada | 65,96% | 14,89% | 2,13% | 17,02% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 18. La institución/carrera dispone de biblioteca virtual y está disponible para los docentes y estudiantes | 89,36% | 4,26% | 4,26% | 2,13% |
| 19. La institución/carrera dispone de aacceso a redes de información a través de la e-campus (E-Libro, ProQuest, Hinari, CICCO, La Ley On Line, etc.) en forma gratuita. | 89,36% | 4,26% | 0,00% | 6,38% |
| 20. La institución /carrera dispone de servicios como: Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles para su uso en los laboratorios de informática | 91,49% | 4,26% | 2,13% | 2,13% |

Con respecto a la infraestructura, equipamientos e insumos, la mayoría de los estudiantes encuestados (**93,62%**) **afirma** que los espacios de aprendizaje son suficientes para asegurar la realización adecuada de las actividades académicas, el **25,53%** dice estar **parcialmente** de acuerdo con es adecuado el equipamiento de laboratorio de informática en relación al número de estudiantes. Por otra parte, el **8,51%** de los encuestados **niegan** que se garantiza el acceso a redes de información, finalmente, el **17,02%** no emitió opinión sobre la modalidad de préstamo de libros en Biblioteca, es adecuada.

### Financiamiento.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **SI** | **Parcialmente** | **No** | **Sin opinión/ No sé** |
| 21. La institución/carrera dispone de Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles en la  Biblioteca; notebooks para préstamos | 93,62% | 4,26% | 0,00% | 2,13% |
| 22. El presupuesto asignado a la carrera  es coherente para el logro de los objetivos de la carrera | 55,32% | 8,51% | 14,89% | 21,28% |

En relación al financiamiento, la mayoría (**93,62%**) **afirma** que la institución/carrera dispone de Equipos informáticos (computadoras) con acceso a Internet, disponibles en la Biblioteca; notebooks para préstamos.

# Comentarios y sugerencias.

### A continuación, se transcriben los aspectos que los docentes consideraron importantes mencionar:

* + - Excelente servicios educativos, buena organización y los funcionarios siempre dispuestos a ayudar al alumno. Súper satisfecho en todos los aspectos.
    - Excelente organización, docentes capaces y amenos, infraestructura adecuada. Buen ambiente académico.
    - Desde que ingrese a la Autónoma me sentí en un ambiente bastante saludable y óptimo para mi crecimiento profesional e intelectual.
    - La facultad no solo ha conseguido alcanzar mis expectativas en la carrera, sino también crea en mí, nuevas ganas de seguir estudiando y capacitándome, además de que cuando eh tenido alguna duda han sabido responderme de manera ágil y clara.
    - Para mí la carrera es muy importante en la forma virtual para darle a la persona que trabajan y todos la facilidad la biblioteca virtual y todas las gestiones que puede realizar los alumno, que está dando la universidad actualmente.
    - Excelente Facultad y Carrera en todo sentido
    - La mayoría de docentes tienen una calidad de enseñanza admirable.
    - Excelente universidad en todos los sentidos.
    - Creo que es importante reconocer que la Universidad realiza todo lo que este a su alcance para poder satisfacer las necesidades de sus estudiantes. Un aspecto a mejorar podría ser de utilizar más seguido el área del campus.
    - Me parece que todo está yendo por un buen camino.
    - Muy buena gestión administrativa y docente.

Fin del Informe

Preparado por: pmartínez

Revisado y adaptado por: smendoza Junio 2023